

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МБДОУ № 34 «Мишутка»

Протокол № 7 от 31.08.2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**



Заведующий МБДОУ № 34 «Мишутка»  
Гончарова В.П.

Приказ № 128 от 31.08.2018 г.

**Перспективно – тематическое планирование  
по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма для детей старше- подготовительной  
группы.  
на 2018-2019 уч.г**

**Воспитатель :  
старше-подготовительной группы  
Грибова С.А.**

Месяц	Тема	Задачи	Совместная деятельность педагога и детей	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Пополнение развивающей предметно - пространственной среды
Сентябрь	<b>«Знай и выполняй правила дорожного движения»</b>	<p>- закрепить с детьми правила уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Целевая прогулка «Светофор - наш друг»</li> <li>2.Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»</li> <li>3.Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход»</li> <li>4.Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое»</li> <li>5.Д/и «Умный светофор»</li> <li>6.П/и «Светофор»</li> <li>7.П/и «Самый быстрый»</li> <li>8.Сюжетно – ролевая игра «На улице города»</li> <li>9.Конструирование из бросового материала «Улица»</li> </ol>	<p>- Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города» - Выступление на родительском собрании «Родитель – пример для подражания для своего ребенка на дорогах города»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Модель светофора</li> <li>2.Оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «На улице города»</li> <li>3.Макет «Улица»</li> </ol>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Октябрь</p>	<p><b>«Зачем нужны дорожные знаки»</b></p>	<p>- закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети;</p> <p>- научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей;</p> <p>- формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки;</p> <p>- вырабатывать навык осознанного поведения на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»</li> <li>2.Беседа «История появления в России дорожных знаков</li> <li>3.Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем»</li> <li>4.Изготовление знаков дорожного движения</li> <li>5.Д/и «Дорожные знаки»</li> <li>6.Д/и «Угадай, какой знак»</li> <li>7.П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта»</li> <li>8.П/и «К своим знакам»</li> <li>9.Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков»</li> </ol>	<p>- Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Набор дорожных знаков</li> <li>2.Д/и «Дорожные знаки»</li> <li>3.Плакат «Дорожные знаки», «Дорожная азбука»</li> <li>4.Выставка дорожных знаков, придуманных детьми</li> </ol>
--	--	--	---	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ноябрь</p>	<p><b>Тема «Наш город»</b></p>	<p>- закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы; - расширять знания о правилах поведения детей на улице; - довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; - воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь.</p>	<p>1.Беседа «Улица города» 2.Беседа «История развития города» 3.Изготовление ленты времени «Город древний – город молодой» 4.С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем городе» 5.Изготовление карты-схемы «Мой микрорайон» 6.Д/и «Улица города» 7.Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице» 8.П/и «Умелый пешеход» 9.Тренинг «Оказание первой помощи при травме». 10.Интегрированное мероприятие «Правила поведения на улице»</p>	<p>- Рекомендации для родителей по ПДД.</p>	<p>1.Оборудование для обыгрывания проблемных ситуаций. 2.Атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Журналисты» 3.Коллаж «Город древний – город молодой»</p>
---	--	---	--	---	--

Декабрь	<p><b>«Виды транспорта»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном);</li> <li>- обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик):</li> <li>- закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль);</li> <li>- познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта;</li> <li>- способствовать формированию культуры поведения в общественном месте.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Знакомство с транспортом»</li> <li>2.Прогулка к остановке «Наблюдение за городским транспортом»</li> <li>3.Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами»</li> <li>4.Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом»</li> <li>5.Тренинг «Дорога в детский сад»</li> <li>6.С/р игра «Автобус»</li> <li>7.Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки»</li> </ol>	<p>- Папка – передвижка «Правила поведения в на улице и в транспорте».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Дидактическое пособие «Транспорт нашего города»</li> <li>2.Выставка старинного транспорта.</li> <li>3.Конкурс творческих работ «Транспорт будущего»</li> </ol>
---------	---------------------------------	--	---	--	---

Январь	<p><b>«Работа сотрудника ГИБДД»</b></p>	<p>- дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС; - объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика.</p>	<p><b>Совместная деятельность педагога и детей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с сотрудником ГИБДД</li> <li>2. Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер»</li> <li>3. Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков»</li> <li>4. П/и «Жесты регулировщика»</li> <li>5. Разучивание стихотворения С. Михалкова «Моя улица»</li> <li>6. Д/и «Автотрасса»</li> <li>7. Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы»</li> <li>8. Чтение Н. Носова «Милиционер»</li> <li>9. С/р игра «Полицейский на посту»</li> <li>10. Прогулка «Помни правила ГАИ. Это правила твои»</li> </ol>	<p>- Консультация «Безопасность детей на дороге».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Найди ошибку».</li> <li>2. Оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Автобус».</li> </ol>
--------	---	--	---	---	--

Февраль	<b>"Виды перекрестков"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о перекрестке;</li> <li>- закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу;</li> <li>- закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»;</li> <li>- отрабатывать навыки движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора;</li> <li>- учить правильно переходить перекресток, формировать модель безопасного поведения на перекрестке.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа на тему «Перекресток»</li> <li>2.Чтение стихотворения «Если видишь перекресток...»</li> <li>3.П/и «Пешеходный переход»</li> <li>4.Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток»</li> <li>5.Экскурсия к перекресткам разного вида</li> <li>6.Игра – тренинг «Перейди перекресток»</li> <li>7.Решение проблемных ситуаций «Нарушители»</li> <li>8.Работа с макетом «Перекресток»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за движением транспорта на перекрестках города.</li> <li>- Презентация дидактических игр по ПДД</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Карточки с изображением перекрестков разного вида</li> <li>2.Кроссворд о перекрестке</li> <li>3.Изготовление макета «Перекресток»</li> </ol>
---------	----------------------------	---	---	--	---

<i>Март</i>	<p><b>«Игры во дворе»</b></p>	<p>- обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; - научить детей необходимым мерам предосторожности.</p>	<p>1.Беседа «Игры во дворе» 2.Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем дворе 3.Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада» 4.Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается» 5.Коллективный коллаж «Игры детей во дворе»</p>	<p>- Составить план – схему своего двора, определить по плану – схеме особо опасные участки и места благоприятные для различных игр. - Составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до детского сада»</p>	<p>1.Коллаж «Игры детей во дворе» 2.Картотека игр на прогулке во дворе и в детском саду.</p>
<i>Апрель</i>	<p><b>«Мой друг – велосипед»</b></p>	<p>- познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; - научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде; - пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах; - формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты.</p>	<p>1.Мини-проект «Добрый друг на колесах» 2.Чтение стихотворения В.Кожевникова «Машина моя» 3.Беседа «Маленькие велосипедисты» 4.Решение проблемных ситуации, возникающих при катании на велосипеде.</p>	<p>- Выступление на родительском собрании «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода». - Веселые старты на велосипедах (по возможности).</p>	<p>1.Коллаж «Путешествие в прошлое велосипеда». 2.Фотовыставка «Безопасный добрый друг».</p>



<i>Май</i>	<b>"Знаем правила движения, как таблицу умноженья"</b>	<b>Цель:</b> обобщение знаний детей по правилам дорожного движения. 1. Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности» 2. Развлечение «Путешествие в страну знакографию»			