

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ:

на Педагогическом совете
МБДОУ № 34 «Мишутка»

Протокол № 7 от 31.08.2018 г.



Заведующий МБДОУ № 34
«Мишутка»
Гончарова В.П.

Приказ № 128 от 31.08.2018 г.

**Пе
рс
пе**

ктивно – тематическое планирование

**по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма для
детей средней группы на 2018-2019 уч.г**

Воспитатель : Шалатова И.Н.

2018-2019 г.

Месяц	Тема, цели, задачи.	Работа с детьми, работа с родителями.
-------	---------------------	---------------------------------------

<p>Сентябрь</p>	<p>Тема: «Знакомство с улицей».</p> <p>Задачи: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т. д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<p>Работа с детьми.</p> <p>Чтение худ. произведений.</p> <p>Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.</p> <p>Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину».</p> <p>Беседы с рассматриванием иллюстраций</p> <p>С родителями: Рекомендовать родителям погулять по улицам города.</p> <p>Консультация для родителей: «Дети участники дорожного движения».</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Тема: «Светофор и его сигналы»</p> <p>Задачи: Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, цвете, закрепить умение действовать по сигналу</p>	<p>С детьми:</p> <p>Чтение стихотворений и рассказов о светофоре,</p> <p>п/и «Пешеходы и автомобили», «Сигналы светофора», рисование светофора,</p> <p>игровые моменты «Объясни Мишке».</p> <p>Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p>С родителями: Рекомендовать совершить экскурсию к светофору, понаблюдать за его работой.</p> <p>Консультация для родителей: «Безопасное кресло».</p> <p>Игровая ситуация, дети совместно с родителями: «В гости к крокодилу Гене».</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Тема: «Какие бывают машины».</p> <p>Задачи: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т. д.; объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества; раскрыть</p>	<p>С детьми: Сравнительные наблюдения за грузовым и пассажирским транспортом, рассматривание книжек с машинами специального назначения, загадки о разных видах транспорта, рассматривание картинок городского общественного транспорта, беседы, раскрашивание трафаретов различного транспорта, конструирование машин из строительного материала, пение песенки «Машина» Д/и «Подумай - отгадай»</p> <p>С родителями: Консультация:</p>

	<p>понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту</p>	<p>«Безопасность детей на улице».</p> <p>Анкетирование: «Взрослые и дети на улицах города»</p>
Декабрь	<p>Тема: «О чем говорят дорожные знаки».</p> <p>Задачи: Познакомить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге</p>	<p>С детьми: Рассматривание знаков на картинках, игра «В гости к дорожным знакам», игра «Знаки заблудились», игра «Собери знак», П/и «Сигналы светофора»</p> <p>С родителями: Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.</p> <p>Р Рекомендации по домашнему чтению.</p>
Январь	<p>Тема: «Улица полна неожиданностей».</p> <p>Задачи: Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге</p>	<p>С детьми: Чтение сказки «Приключение колобка», разбор каждой ситуации. Д/и «Законы улиц и дорог»</p> <p>Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»</p> <p>С родителями: Консультация «Ребенок на улице: жизнь на детской площадке»</p> <p>Консультация «Приемы обучения юного пешехода»</p>
Февраль	<p>Тема: «Поведение в общественном транспорте». Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать внимание, усидчивость, терпение</p>	<p>С детьми: Чтение «Уроки вежливости», беседы о правилах поведения в общественном транспорте, игра «Помоги Незнайке» (разбор ситуаций в общественном транспорте) Д/и «Научим Незнайку ПДД»</p> <p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»</p> <p>С родителями: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости». Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»</p>
Март	<p>Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения».</p> <p>Задачи: Закреплять знания правил уличного движения</p>	<p>С детьми: Дидактические игры «Разрешается, запрещается», «Мы пешеходы», строительная игра «Улицы города» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p>С родителями: Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребёнок на улицах города»</p> <p>Выставка подобранной литературы по</p>

		ПДД.
Апрель	<p>Тема: «Игры во дворе»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказать о необходимых мерах предосторожности, уточнить, где можно, а где нельзя играть</p>	<p>С детьми: Игра « Оцени поступок», игровые ситуации « Научи Незнайку играть во дворе» Д/и «Безопасный город»</p> <p>Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу.</p> <p>П/и «К своим знакам»</p> <p>Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»</p> <p>С родителями: Изготовление жезла, Макетов дорожных знаков.</p>
Май	<p>Тема: «Незнайка в гостях у детей».</p> <p>Задачи: Закрепить представление о городском транспорте, знания о правилах дорожного движения, о назначении сигналов светофора, различать основные дорожные знаки, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице</p>	<p>С детьми: П/и «Грузовики»</p> <p>Конструирование транспорта.</p> <p>Цель: развивать конструктивные умения детей.</p> <p>Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!»</p> <p>Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта</p> <p>НОД «Безопасность на дороге»</p> <p>С родителями: Развлечение « Незнайка в гостях у детей»</p> <p>Фотовыставка «Дети на улице»</p>
Июнь	<p>Тема: «Правила ПДД. Детям нужно это знать».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.</p> <p>Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.</p>	<p>С детьми: Игровая ситуация: «Кто такие пешеходы?».</p> <p>Беседа о подземном, наземном переходах ,как правильно переходить улицу.</p> <p>Чтение книги «Правила дорожного движения»</p> <p>Игра «Светофор»</p> <p>П/и «Зажги светофор»</p> <p>Рисование «Машины спешат на помощь»</p>

		<p>Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы»</p> <p>С родителями: Рекомендации для родителей игр по ПДД</p>
Июль	<p>Тема: А если светофора нет?</p> <p>Задачи: Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки.</p>	<p>С детьми: Заучивание стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно»</p> <p>Беседа о различных видах переходов через дорогу</p> <p>С\р игра «ГАИ».</p> <p>С родителями: Развлечение «Путешествие за светофором»</p>
Август	<p>Тема: ПДД</p> <p>Задачи: Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра».</p>	<p>С детьми: Рисование палочками на песке дорожных знаков.</p> <p>Д/и «Что будет, если...»</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»</p> <p>П/и «Стоп», «Трамвай»</p> <p>Чтение Маршак С. «Пострадал он не в атаке»</p> <p>С родителями: Совместная работа родителей и детей: конкурс рисунков по правилам дорожного движения.</p>