

## **Описание образовательной программы.**

**Наименование образовательной программы:** Образовательная программа дошкольного образования

**Образовательная программа** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №34 «Мишутка» города Новошахтинска, разработана в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
- Уставом Учреждения;
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. (Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением от 13 мая 2013 г. N 28564);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённому приказом МО и Н РФ № 1155 от 17.10.2013 г;
- Общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Программа является нормативно-управленческим документом, которая устанавливает единые нормы и требования обязательные при реализации основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» и определяет, комплекс:

**основных характеристик образования** (объем, содержание, планируемые результаты);

**организационно-педагогических условий,** которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Программа ориентирована на организацию работы:**

1. В соответствии с нормативными правовыми документами, действующими в сфере дошкольного образования.

2. Как общественного договора в качестве инструмента реализации целей дошкольного образования в интересах личности ребенка, семьи, общества и государства.
3. Обеспечивающей охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное) развитие.
4. Способствующей достижению ребенком уровня психологической и физической готовности к школе, создавать равные условия для воспитания, развития и обучения детей независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.
5. По взаимодействию с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, на преодоление отчуждения между общественным и семейным воспитанием.
6. Обеспечивающей преемственность с примерной основной образовательной программой начального общего образования