

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 34 «Мишутка»
города Новошахтинска

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ № 34 «Мишутка»

Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 34 «Мишутка»
Гончарова В.П.



Приказ № 90 от 02.09.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

на основе федеральной образовательной программы
дошкольного образования, образовательной
программы МБДОУ д/с №34 «Мишутка»
г.Новошахтинска

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с № 34 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «**Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования**», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ д/с № 34 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, объём учебного времени, отводимого на образовательную нагрузку.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МБДОУ д/с № 34 функционирует 4 группы: 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированного вида, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа (2-3 года)
- 2 младшая группа (3-4 года)
- средне-старшая группа комбинированного вида (4-6 лет)
- старше-подготовительная группа (5-7 лет)

Коллектив работает по образовательной программе МБДОУ д/с №34 «Мишутка» г.Новошахтинска, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ д/с № 34 соответствует Уставу МБДОУ д/с № 34, образовательной программе МБДОУ д/с № 34 и федеральной образовательной программе дошкольного образования, обеспечивает выполнение ФОП ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В МБДОУ д/с № 34 2 воспитанника с ОВЗ имеют направления и рекомендации ГПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии). Дети с ОВЗ посещают группу комбинированного вида, где для них разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР и индивидуальные педагогические маршруты. Вся деятельность в отношении этой категории детей в МБДОУ строится с учётом имеющейся у них патологии, индивидуальных особенностей и рекомендаций ГПМПК.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и

социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Для этого в МБДОУ д/с № 34 оказываются услуги по дополнительному образованию дошкольников бесплатно:

- кружок по речевому развитию «Реченька» для детей 4-5 лет;
- театральный кружок художественно-эстетического направления «Драматека» для детей 4-6 лет;
- кружок по познавательному развитию «Тропинка к школе» для детей 6-7 лет.

Создана система работы по использованию регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни народов Ростовской области): программа «История донского края» Н.В.Елжова. Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность).

Парциальные программы являются дополнением к федеральной образовательной программе дошкольного образования.

В программу МБДОУ включены парциальные программы:

- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».
- С.Н. Николаева «Юный эколог».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в образовательную нагрузку образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы в соответствии с ФООП ДОО**, установленных ФГОСДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников¹ (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

¹ Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательств Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Объём недельной образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год

по реализуемой в МБДОУ образовательной программе, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования

Содержание	Возрастные группы			
	группа детей 2-3 лет (1 младшая)	группа детей 3- 4 лет (2 младшая)	группа детей 4-6 лет (средне- старшая)	группа детей 5-7 лет (старше- подготовительная)
Кол-во возрастных групп	1	1	1	1
Общее количество занятий/ продолжительность	11 / 10 мин.	10 / 20 мин.	12 / 25 мин.	13 / 30 мин.
Объём недельной образовательной нагрузки (занятий)	1ч 50 мин	3 ч 30 мин.	5 ч	6 ч 30 мин.
РНК (региональный компонент) входит в общий объём образовательной нагрузки				
Общее количество занятий/ продолжительность	-	0,5/20 мин.	0,5/25 мин.	0,5/30 мин.
Объём недельной образовательной нагрузки (занятий)	-	0,5/10 мин.	0,5/ 12 мин. 30 сек.	0,5/15 мин.
Дополнительное образование				
Общее количество занятий/ продолжительность	-	1/20 мин.	1/25 мин.	2/30 мин.
Объём недельной образовательной нагрузки (занятий)	-	20 мин.	25 мин.	1ч
Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.				
Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.				
Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.				

Учебный план МБДОУ д/с № 34

на 2024-2025 учебный год

по реализуемой в МБДОУ образовательной программе, в соответствии с
федеральной образовательной программой дошкольного образования

№ п/п	Вид образовательн ой деятельности	Количество занятий в неделю			
		группа детей 2-3 лет (1 младшая)	группа детей 3- 4 лет (2 младшая)	группа детей 4-6 лет (средне- старшая)	группа детей 5-7 лет (старше- подготовительная)
I. Обязательная часть.					
Организованная образовательная деятельность					
1.	Социально-коммуникативное развитие: <u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:</u> усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. <u>Ребенок в семье и обществе:</u> формирование образа Я, формирование гендерной, семейной принадлежности. <u>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</u> развитие навыков самообслуживания. <u>Формирование основ безопасности:</u> формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.				
1.1	ОБЖ	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели (II половина дня)
2.	Познавательное развитие: <u>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП):</u> первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. <u>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</u> опыт ориентировки в окружающем мире, сенсорное развитие; развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать. <u>Ознакомление с предметным окружением:</u> ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета), представления о том, что человек создает предметное окружение. <u>Ознакомление с социальным миром:</u> формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. <u>Ознакомление с миром природы.</u> формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля, элементарных экологических представлений.				
2.1	Ознакомление с окружающим миром (экология)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.2	Формирование элементарных математических	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

	представлений				
3.	Речевое развитие: <u>Развитие речи:</u> развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи, связной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. <u>Художественная литература:</u> воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи; желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.				
3.1	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4.	Художественно-эстетическое развитие: <u>Приобщение к искусству:</u> приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства. <u>Изобразительная деятельность:</u> развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. <u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. <u>Музыкальная деятельность:</u> формирование основ музыкальной культуры; развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.				
4.1	ИЗО (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4.2	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.3	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.4	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5.	Физическое развитие: Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности; правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны; овладение подвижными играми).				
5.1	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5.2	Физическая культура на	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

	воздухе (подвижные игры)				
ИТОГО в неделю:		11	10,5	10,5	14,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.					
1.	Социально-коммуникативное развитие:				
1.1.	РНК (региональный компонент)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели (II половина дня)
ИТОГО в неделю:		-	0,5	0,5	0,5
Дополнительное образование					
1.	Речевое развитие				
1.1	Кружок «Реченька»	-	1 раз в неделю (2 подгруппы)	-	-
2.	Художественно-эстетическое развитие				
2.1	Кружок «Драматека»	-	-	1 раз в неделю	-
3.	Познавательное				
3.1	«Тропинка к школе»	-	-	-	1 раз в неделю для детей подготовительной группы (2 подгруппы)
ИТОГО в неделю:		-	1	1	2
III. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
№ п/п	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		группа детей 2-3 лет (1 младшая)	группа детей 3- 4 лет (2 младшая)	группа детей 4-6 лет (средне- старшая)	группа детей 5-7 лет (старше- подготовительная)
1.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Общение при проведении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	режимных моментов				
5.	Дежурства	ежедневно (со II полугодия)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6.	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
IV. Самостоятельная деятельность детей					
1.	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
V. Оздоровительная работа					
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная нагрузка на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Время	1 младшая группа	Время	2 младшая группа	Время	средне-старшая группа	Время	старше-подготовительная
Понедельник	9.10 - 9.20	ФЭМП	9.00 - 9.20	физ.культура (группа)	9.00 - 9.25	развитие речи	9.00 - 9.30	развитие речи
	9.30 - 9.40	физ.культура (группа)	9.30 - 9.50	ФЭМП	9.35 - 10.00	физ.культура (зал)	9.40 - 10.10	ИЗО (рисование)
							10.20 - 10.50	музыка
15.40 – 16.10	физическая культура (зал)							
Вторник	9.05 - 9.15	музыка (группа)	9.00 - 9.20	ознакомление с окружающим миром	9.00 - 9.25	ФЭМП	9.00 - 9.30	ФЭМП (1 подгруппа)
	9.25 - 9.35	развитие речи	9.30 - 9.50	физ.культура (группа)	9.35 - 10.00	ИЗО (рисование)	9.40 - 10.10	ФЭМП (2 подгруппа)
10.30 – 10.55					физ.культура (подвижные.игры на воздухе)	15.40 – 16.10	ИЗО (рисование)	
Среда	9.10 - 9.20	ознакомление с окружающим миром	9.00 - 9.20	ОБЖ/РНК (регион. компонент:казачество)	9.00 - 9.25	физическая культура (зал)	9.00 - 9.30	развитие речи (обучение грамоте)
	9.30 - 9.40	физ.культура (группа)	9.30 - 9.50	лепка /аппликация	9.35 - 10.00	ОБЖ/РНК(региональный компонент)	9.40 – 10.10	физическая культура (зал)
15.40 – 16.05					музыка			
Четверг	9.10 - 9.20	развитие речи	9.00 - 9.20	развитие речи	9.00 - 9.25	лепка/аппликация	9.00 - 9.30	ФЭМП (1 подгруппа)
	9.30 - 9.40	лепка	9.30 - 9.50	музыка (группа)	9.35 - 10.00	ИЗО (рисование)	9.40 - 10.10	ФЭМП (2 подгруппа)
	10.30 - 10.40	физ.культура (подвижные.игры на воздухе)	10.30 - 10.50	физ.культура (подвижные.игры на воздухе)			11.00 - 11.30	физ.культура (на воздухе)
Пятница	9.05 - 9.15	ИЗО (рисование)	9.00 - 9.20	музыка (группа)	9.00 – 9.25	ознакомление с окружающим миром (экология)	9.00-9.30	лепка/аппликация
	9.25 - 9.35	музыка (группа)	9.30 - 9.50	ИЗО (рисование) (1 подгруппа)	9.35 - 10.00	Развитие речи (обучение грамоте)	9.40-10.10	ознакомление с окружающим миром (экология)
							10.20 – 10.50	ОБЖ/ РНК (региональный компонент: казачество)
10.00 -10.20	ИЗО (рисование) (2 подгруппа)	15.40-16.10	музыка					

Образовательная нагрузка на 2024-2025 учебный год
Дополнительное образование

Дни недели	Время	1 младшая группа	Время	2 младшая группа	Время	средне-старшая группа	Время	старше-подготовительная
Понедельник	-	-	-	-	-	-	-	-
Вторник	-	-	-	-	-	-	9.00 – 9.30	кружок «Хореография» (2 подгруппа)
	-	-	-	-	-	-	9.40 – 10.10	кружок «Хореография» (1 подгруппа)
Среда	-	-	-	-	-	-	15.40 – 16.10	кружок «Тропинка к школе» (1 подгруппа)
Четверг	-	-	-	-	-	-	9.00 – 9.30	кружок «Хореография» (2 подгруппа)
	-	-	-	-	-	-	9.40 – 10.10	кружок «Хореография» (1 подгруппа)
	-	-	-	-	-	-	16.20 – 16.50	кружок «Тропинка к школе» (2 подгруппа)
Пятница	-	-	9.30 - 9.50	кружок «Реченька» (2 подгруппа)	15.40 - 16.05	кружок «Драматека»	-	-
	-	-	10.00 - 10.20	кружок «Реченька» (1 подгруппа)			-	-

