

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 34 «Мишутка»
города Новошахтинска**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ № 34 «Мишутка»

Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 34 «Мишутка»
_____ Гончарова В.П.

Приказ № 90 от 02.09.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

**на основе федеральной образовательной программы
дошкольного образования, образовательной
программы МБДОУ д/с №34 «Мишутка»
г.Новошахтинска**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с № 34 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «**Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования**», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ д/с № 34 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, объём учебного времени, отводимого на образовательную нагрузку.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МБДОУ д/с № 34 функционирует 4 группы: 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированного вида, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа (2-3 года)
- 2 младшая группа (3-4 года)
- средне-старшая группа комбинированного вида (4-6 лет)
- старше-подготовительная группа (5-7 лет)

Коллектив работает по образовательной программе МБДОУ д/с №34 «Мишутка» г.Новошахтинска, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ д/с № 34 соответствует Уставу МБДОУ д/с № 34, образовательной программе МБДОУ д/с № 34 и федеральной образовательной программе дошкольного образования, обеспечивает выполнение ФОП ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В МБДОУ д/с № 34 2 воспитанника с ОВЗ имеют направления и рекомендации ГПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии). Дети с ОВЗ посещают группу комбинированного вида, где для них разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР и индивидуальные педагогические маршруты. Вся деятельность в отношении этой категории детей в МБДОУ строится с учётом имеющейся у них патологии, индивидуальных особенностей и рекомендаций ГПМПК.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и

социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Для этого в МБДОУ д/с № 34 оказываются услуги по дополнительному образованию дошкольников бесплатно:

- кружок по речевому развитию «Реченька» для детей 4-5 лет;
- театральный кружок художественно-эстетического направления «Драматека» для детей 4-6 лет;
- кружок по познавательному развитию «Тропинка к школе» для детей 6-7 лет.

Создана система работы по использованию регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни народов Ростовской области): программа «История донского края» Н.В.Елжова. Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность).

Парциальные программы являются дополнением к федеральной образовательной программе дошкольного образования.

В программу МБДОУ включены парциальные программы:

- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».
- С.Н. Николаева «Юный эколог».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в образовательную нагрузку образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы в соответствии с ФОП ДО, установленных ФГОСДО:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников¹ (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

¹ Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательств Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Объём недельной образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год

по реализуемой в МБДОУ образовательной программе, в соответствии с
федеральной образовательной программой дошкольного образования

| Содержание | Возрастные группы | | | |
|---|--|---|---|---|
| | группа детей 2-3 лет (1 младшая) | группа детей 3- 4 лет (2 младшая) | группа детей 4-6 лет (средне- старшая) | группа детей 5-7 лет (старше- подготовительная) |
| Кол-во возрастных групп | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество занятий/ продолжительность | 11 / 10 мин. | 10 / 20 мин. | 12 / 25 мин. | 13 / 30 мин. |
| Объём недельной образовательной нагрузки (занятий) | 1ч 50 мин | 3 ч 30 мин. | 5 ч | 6 ч 30 мин. |
| РНК (региональный компонент) входит в общий объём образовательной нагрузки | | | | |
| Общее количество занятий/ продолжительность | - | 0,5/20 мин. | 0,5/25 мин. | 0,5/30 мин. |
| Объём недельной образовательной нагрузки (занятий) | - | 0,5/10 мин. | 0,5/ 12 мин. 30 сек. | 0,5/15 мин. |
| Дополнительное образование | | | | |
| Общее количество занятий/ продолжительность | - | 1/20 мин. | 1/25 мин. | 2/30 мин. |
| Объём недельной образовательной нагрузки (занятий) | - | 20 мин. | 25 мин. | 1ч |

Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план МБДОУ д/с № 34

на 2024-2025 учебный год

по реализуемой в МБДОУ образовательной программе, в соответствии с
федеральной образовательной программой дошкольного образования

| № п/п | Вид образовательн ой деятельности | Количество занятий в неделю | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | группа детей 2-3 лет (1 младшая) | группа детей 3- 4 лет (2 младшая) | группа детей 4-6 лет (средне- старшая) | группа детей 5-7 лет (старше- подготовительная) |
| I. Обязательная часть. | | | | | |
| Организованная образовательная деятельность | | | | | |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие: <u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:</u> усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. <u>Ребенок в семье и обществе:</u> формирование образа Я, формирование гендерной, семейной принадлежности. <u>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</u> развитие навыков самообслуживания. <u>Формирование основ безопасности:</u> формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. | | | | |
| 1.1 | ОБЖ | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели (II половина дня) |
| 2. | Познавательное развитие: <u>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП):</u> первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. <u>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</u> опыт ориентировки в окружающем мире, сенсорное развитие; развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать. <u>Ознакомление с предметным окружением:</u> ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета), представления о том, что человек создает предметное окружение. <u>Ознакомление с социальным миром:</u> формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. <u>Ознакомление с миром природы.</u> формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля, элементарных экологических представлений. | | | | |
| 2.1 | Ознакомление с окружающим миром (экология) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 2.2 | Формирование элементарных математических | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| | представлений | | | | |
| 3. | Речевое развитие: <u>Развитие речи:</u> развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи, связной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. <u>Художественная литература:</u> воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи; желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия. | | | | |
| 3.1 | Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие: <u>Приобщение к искусству:</u> приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства. <u>Изобразительная деятельность:</u> развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. <u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. <u>Музыкальная деятельность:</u> формирование основ музыкальной культуры; развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. | | | | |
| 4.1 | ИЗО (рисование) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 4.2 | Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 4.3 | Аппликация | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 4.4 | Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 5. | Физическое развитие: Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности; правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны; овладение подвижными играми). | | | | |
| 5.1 | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 5.2 | Физическая культура на | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | воздухе (подвижные игры) | | | | |
| ИТОГО в неделю: | | 11 | 10,5 | 10,5 | 14,5 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. | | | | | |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие: | | | | |
| 1.1. | РНК (региональный компонент) | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели (II половина дня) |
| ИТОГО в неделю: | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Дополнительное образование | | | | | |
| 1. | Речевое развитие | | | | |
| 1.1 | Кружок «Реченька» | - | 1 раз в неделю (2 подгруппы) | - | - |
| 2. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| 2.1 | Кружок «Драматека» | - | - | 1 раз в неделю | - |
| 3. | Познавательное | | | | |
| 3.1 | «Тропинка к школе» | - | - | - | 1 раз в неделю для детей подготовительной группы (2 подгруппы) |
| ИТОГО в неделю: | | - | 1 | 1 | 2 |
| III. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | |
| № п/п | Базовый вид деятельности | Периодичность | | | |
| | | группа детей 2-3 лет (1 младшая) | группа детей 3- 4 лет (2 младшая) | группа детей 4-6 лет (средне- старшая) | группа детей 5-7 лет (старше- подготовительная) |
| 1. | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 2. | Конструктивно- модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 3. | Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 4. | Общение при проведении | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | режимных моментов | | | | |
| 5. | Дежурства | ежедневно (со II полугодия) | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 6. | Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| IV. Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| 1. | Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 2. | Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3. | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| V. Оздоровительная работа | | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 2. | Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3. | Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Образовательная нагрузка на 2024-2025 учебный год

| Дни недели | Время | 1 младшая группа | Время | 2 младшая группа | Время | средне-старшая группа | Время | старше-подготовительная |
|--------------------|-------------------------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|---|
| Понедельник | 9.10 - 9.20 | ФЭМП | 9.00 - 9.20 | физ.культура (группа) | 9.00 - 9.25 | развитие речи | 9.00 - 9.30 | развитие речи |
| | 9.30 - 9.40 | физ.культура (группа) | 9.30 - 9.50 | ФЭМП | 9.35 - 10.00 | физ.культура (зал) | 9.40 - 10.10 | ИЗО (рисование) |
| | | | | | | | 10.20 - 10.50 | музыка |
| 15.40 – 16.10 | физическая культура (зал) | | | | | | | |
| Вторник | 9.05 - 9.15 | музыка (группа) | 9.00 - 9.20 | ознакомление с окружающим миром | 9.00 - 9.25 | ФЭМП | 9.00 - 9.30 | ФЭМП (1 подгруппа) |
| | 9.25 - 9.35 | развитие речи | 9.30 - 9.50 | физ.культура (группа) | 9.35 - 10.00 | ИЗО (рисование) | 9.40 - 10.10 | ФЭМП (2 подгруппа) |
| | | | | | 10.30 – 10.55 | физ.культура (подвижные.игры на воздухе) | 15.40 – 16.10 | ИЗО (рисование) |
| Среда | 9.10 - 9.20 | ознакомление с окружающим миром | 9.00 - 9.20 | ОБЖ/РНК (регион. компонент:казачество) | 9.00 - 9.25 | физическая культура (зал) | 9.00 - 9.30 | развитие речи (обучение грамоте) |
| | 9.30 - 9.40 | физ.культура (группа) | 9.30 - 9.50 | лепка /аппликация | 9.35 - 10.00 | ОБЖ/РНК(региональный компонент) | 9.40 – 10.10 | физическая культура (зал) |
| | | | | | 15.40 – 16.05 | музыка | | |
| Четверг | 9.10 - 9.20 | развитие речи | 9.00 - 9.20 | развитие речи | 9.00 - 9.25 | лепка/аппликация | 9.00 - 9.30 | ФЭМП (1 подгруппа) |
| | 9.30 - 9.40 | лепка | 9.30 - 9.50 | музыка (группа) | 9.35 - 10.00 | ИЗО (рисование) | 9.40 - 10.10 | ФЭМП (2 подгруппа) |
| | 10.30 - 10.40 | физ.культура (подвижные.игры на воздухе) | 10.30 - 10.50 | физ.культура (подвижные.игры на воздухе) | | | 11.00 - 11.30 | физ.культура (на воздухе) |
| Пятница | 9.05 - 9.15 | ИЗО (рисование) | 9.00 - 9.20 | музыка (группа) | 9.00 – 9.25 | ознакомление с окружающим миром (экология) | 9.00-9.30 | лепка/аппликация |
| | 9.25 - 9.35 | музыка (группа) | 9.30 - 9.50 | ИЗО (рисование) (1 подгруппа) | 9.35 - 10.00 | Развитие речи (обучение грамоте) | 9.40-10.10 | ознакомление с окружающим миром (экология) |
| | | | | | | | 10.20 – 10.50 | ОБЖ/ РНК (региональный компонент: казачество) |
| | | | | | | | 15.40-16.10 | музыка |
| 10.00 -10.20 | ИЗО (рисование) (2 подгруппа) | | | | | | | |

**Образовательная нагрузка на 2024-2025 учебный год
Дополнительное образование**

| Дни недели | Время | 1 младшая группа | Время | 2 младшая группа | Время | средне-старшая группа | Время | старше-подготовительная |
|--------------------|--------------|-------------------------|---------------|------------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|--|
| Понедельник | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Вторник | - | - | - | - | - | - | 9.00 – 9.30 | кружок «Хореография» (2 подгруппа) |
| | - | - | - | - | - | - | 9.40 – 10.10 | кружок «Хореография» (1 подгруппа) |
| Среда | - | - | - | - | - | - | 15.40 – 16.10 | кружок «Тропинка к школе» (1 подгруппа) |
| Четверг | - | - | - | - | - | - | 9.00 – 9.30 | кружок «Хореография» (2 подгруппа) |
| | - | - | - | - | - | - | 9.40 – 10.10 | кружок «Хореография» (1 подгруппа) |
| | - | - | - | - | - | - | 16.20 – 16.50 | кружок «Тропинка к школе» (2 подгруппа) |
| Пятница | - | - | 9.30 - 9.50 | кружок «Реченька» (2 подгруппа) | 15.40 - 16.05 | кружок «Драматека» | - | - |
| | - | - | 10.00 - 10.20 | кружок «Реченька» (1 подгруппа) | | | - | - |

