

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 34 «Мишутка»  
города Новошахтинска**

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МБДОУ № 34 «Мишутка»

Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ № 34 «Мишутка»  
\_\_\_\_\_ Гончарова В.П.

Приказ № 90 от 02.09.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2024-2025 учебный год**

**на основе федеральной образовательной программы  
дошкольного образования, образовательной  
программы МБДОУ д/с №34 «Мишутка»  
г.Новошахтинска**

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с № 34 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «**Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования**», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ д/с № 34 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, объём учебного времени, отводимого на образовательную нагрузку.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МБДОУ д/с № 34 функционирует 4 группы: 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированного вида, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа (2-3 года)
- 2 младшая группа (3-4 года)
- средне-старшая группа комбинированного вида (4-6 лет)
- старше-подготовительная группа (5-7 лет)

Коллектив работает по образовательной программе МБДОУ д/с №34 «Мишутка» г.Новошахтинска, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ д/с № 34 соответствует Уставу МБДОУ д/с № 34, образовательной программе МБДОУ д/с № 34 и федеральной образовательной программе дошкольного образования, обеспечивает выполнение ФОП ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В МБДОУ д/с № 34 2 воспитанника с ОВЗ имеют направления и рекомендации ГПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии). Дети с ОВЗ посещают группу комбинированного вида, где для них разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР и индивидуальные педагогические маршруты. Вся деятельность в отношении этой категории детей в МБДОУ строится с учётом имеющейся у них патологии, индивидуальных особенностей и рекомендаций ГПМПК.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и

социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Для этого в МБДОУ д/с № 34 оказываются услуги по дополнительному образованию дошкольников бесплатно:

- кружок по речевому развитию «Реченька» для детей 4-5 лет;
- театральный кружок художественно-эстетического направления «Драматека» для детей 4-6 лет;
- кружок по познавательному развитию «Тропинка к школе» для детей 6-7 лет.

Создана система работы по использованию регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни народов Ростовской области): программа «История донского края» Н.В.Елжова. Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность).

**Парциальные программы** являются дополнением к федеральной образовательной программе дошкольного образования.

В программу МБДОУ включены парциальные программы:

- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».
- С.Н. Николаева «Юный эколог».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в образовательную нагрузку образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы в соответствии с ФООП ДОО**, установленных ФГОСДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников<sup>1</sup> (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

---

<sup>1</sup> Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательств Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

## Объём недельной образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год

по реализуемой в МБДОУ образовательной программе, в соответствии с  
федеральной образовательной программой дошкольного образования

Содержание	Возрастные группы			
	группа детей 2-3 лет (1 младшая)	группа детей 3- 4 лет (2 младшая)	группа детей 4-6 лет (средне- старшая)	группа детей 5-7 лет (старше- подготовительная)
Кол-во возрастных групп	1	1	1	1
Общее количество занятий/ продолжительность	11 / 10 мин.	10 / 20 мин.	12 / 25 мин.	13 / 30 мин.
Объём недельной образовательной нагрузки (занятий)	1ч 50 мин	3 ч 30 мин.	5 ч	6 ч 30 мин.
<b>РНК (региональный компонент) входит в общий объём образовательной нагрузки</b>				
Общее количество занятий/ продолжительность	-	0,5/20 мин.	0,5/25 мин.	0,5/30 мин.
Объём недельной образовательной нагрузки (занятий)	-	0,5/10 мин.	0,5/ 12 мин. 30 сек.	0,5/15 мин.
<b>Дополнительное образование</b>				
Общее количество занятий/ продолжительность	-	1/20 мин.	1/25 мин.	2/30 мин.
Объём недельной образовательной нагрузки (занятий)	-	20 мин.	25 мин.	1ч

**Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.**

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

## Учебный план МБДОУ д/с № 34

на 2024-2025 учебный год

по реализуемой в МБДОУ образовательной программе, в соответствии с  
федеральной образовательной программой дошкольного образования

№ п/п	Вид образовательн ой деятельности	Количество занятий в неделю			
		группа детей 2-3 лет (1 младшая)	группа детей 3- 4 лет (2 младшая)	группа детей 4-6 лет (средне- старшая)	группа детей 5-7 лет (старше- подготовительная)
<b>I. Обязательная часть.</b>					
<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> <u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:</u> усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. <u>Ребенок в семье и обществе:</u> формирование образа Я, формирование гендерной, семейной принадлежности. <u>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</u> развитие навыков самообслуживания. <u>Формирование основ безопасности:</u> формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.				
1.1	ОБЖ	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели (II половина дня)
<b>2.</b>	<b>Познавательное развитие:</b> <u>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП):</u> первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. <u>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</u> опыт ориентировки в окружающем мире, сенсорное развитие; развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать. <u>Ознакомление с предметным окружением:</u> ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета), представления о том, что человек создает предметное окружение. <u>Ознакомление с социальным миром:</u> формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. <u>Ознакомление с миром природы.</u> формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля, элементарных экологических представлений.				
2.1	Ознакомление с окружающим миром (экология)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.2	Формирование элементарных математических	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

	представлений				
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие:</b> <u>Развитие речи:</u> развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи, связной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. <u>Художественная литература:</u> воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи; желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.				
3.1	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <u>Приобщение к искусству:</u> приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства. <u>Изобразительная деятельность:</u> развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. <u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. <u>Музыкальная деятельность:</u> формирование основ музыкальной культуры; развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.				
4.1	ИЗО (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4.2	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.3	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.4	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие:</b> Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности; правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны; овладение подвижными играми).				
5.1	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5.2	Физическая культура на	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю



	воздухе (подвижные игры)				
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>11</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>14,5</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>					
<b>1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>				
1.1.	РНК (региональный компонент)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели (II половина дня)
<b>ИТОГО в неделю:</b>		-	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Дополнительное образование</b>					
<b>1.</b>	<b>Речевое развитие</b>				
1.1	Кружок «Реченька»	-	1 раз в неделю (2 подгруппы)	-	-
<b>2.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
2.1	Кружок «Драматека»	-	-	1 раз в неделю	-
<b>3.</b>	<b>Познавательное</b>				
3.1	«Тропинка к школе»	-	-	-	1 раз в неделю для детей подготовительной группы (2 подгруппы)
<b>ИТОГО в неделю:</b>		-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>III. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>			
		группа детей 2-3 лет (1 младшая)	группа детей 3- 4 лет (2 младшая)	группа детей 4-6 лет (средне- старшая)	группа детей 5-7 лет (старше- подготовительная)
<b>1.</b>	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>2.</b>	Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>3.</b>	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>4.</b>	Общение при проведении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	режимных моментов				
5.	Дежурства	ежедневно (со II полугодия)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6.	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>IV. Самостоятельная деятельность детей</b>					
1.	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>V. Оздоровительная работа</b>					
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Образовательная нагрузка на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Время	1 младшая группа	Время	2 младшая группа	Время	средне-старшая группа	Время	старше-подготовительная
<b>Понедельник</b>	9.10 - 9.20	ФЭМП	9.00 - 9.20	физ.культура (группа)	9.00 - 9.25	развитие речи	9.00 - 9.30	развитие речи
	9.30 - 9.40	физ.культура (группа)	9.30 - 9.50	ФЭМП	9.35 - 10.00	физ.культура (зал)	9.40 - 10.10	ИЗО (рисование)
							10.20 - 10.50	музыка
15.40 – 16.10	физическая культура (зал)							
<b>Вторник</b>	9.05 - 9.15	музыка (группа)	9.00 - 9.20	ознакомление с окружающим миром	9.00 - 9.25	ФЭМП	9.00 - 9.30	ФЭМП (1 подгруппа)
	9.25 - 9.35	развитие речи	9.30 - 9.50	физ.культура (группа)	9.35 - 10.00	ИЗО (рисование)	9.40 - 10.10	ФЭМП (2 подгруппа)
10.30 – 10.55					физ.культура (подвижные.игры на воздухе)	15.40 – 16.10	ИЗО (рисование)	
<b>Среда</b>	9.10 - 9.20	ознакомление с окружающим миром	9.00 - 9.20	ОБЖ/РНК (регион. компонент:казачество)	9.00 - 9.25	физическая культура (зал)	9.00 - 9.30	развитие речи (обучение грамоте)
	9.30 - 9.40	физ.культура (группа)	9.30 - 9.50	лепка /аппликация	9.35 - 10.00	ОБЖ/РНК(региональный компонент)	9.40 – 10.10	физическая культура (зал)
15.40 – 16.05					музыка			
<b>Четверг</b>	9.10 - 9.20	развитие речи	9.00 - 9.20	развитие речи	9.00 - 9.25	лепка/аппликация	9.00 - 9.30	ФЭМП (1 подгруппа)
	9.30 - 9.40	лепка	9.30 - 9.50	музыка (группа)	9.35 - 10.00	ИЗО (рисование)	9.40 - 10.10	ФЭМП (2 подгруппа)
	10.30 - 10.40	физ.культура (подвижные.игры на воздухе)	10.30 - 10.50	физ.культура (подвижные.игры на воздухе)			11.00 - 11.30	физ.культура (на воздухе)
<b>Пятница</b>	9.05 - 9.15	ИЗО (рисование)	9.00 - 9.20	музыка (группа)	9.00 – 9.25	ознакомление с окружающим миром (экология)	9.00-9.30	лепка/аппликация
	9.25 - 9.35	музыка (группа)	9.30 - 9.50	ИЗО (рисование) (1 подгруппа)	9.35 - 10.00	Развитие речи (обучение грамоте)	9.40-10.10	ознакомление с окружающим миром (экология)
							10.20 – 10.50	ОБЖ/ РНК (региональный компонент: казачество)
10.00 -10.20	ИЗО (рисование) (2 подгруппа)	15.40-16.10	музыка					

**Образовательная нагрузка на 2024-2025 учебный год**  
**Дополнительное образование**

Дни недели	Время	1 младшая группа	Время	2 младшая группа	Время	средне-старшая группа	Время	старше-подготовительная
<b>Понедельник</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Вторник</b>	-	-	-	-	-	-	9.00 – 9.30	кружок «Хореография» (2 подгруппа)
	-	-	-	-	-	-	9.40 – 10.10	кружок «Хореография» (1 подгруппа)
<b>Среда</b>	-	-	-	-	-	-	15.40 – 16.10	кружок «Тропинка к школе» (1 подгруппа)
<b>Четверг</b>	-	-	-	-	-	-	9.00 – 9.30	кружок «Хореография» (2 подгруппа)
	-	-	-	-	-	-	9.40 – 10.10	кружок «Хореография» (1 подгруппа)
	-	-	-	-	-	-	16.20 – 16.50	кружок «Тропинка к школе» (2 подгруппа)
<b>Пятница</b>	-	-	9.30 - 9.50	кружок «Реченька» (2 подгруппа)	15.40 - 16.05	кружок «Драматека»	-	-
	-	-	10.00 - 10.20	кружок «Реченька» (1 подгруппа)			-	-

