Утверждаю:

Зав. МБДОУ д/с №34

Гончарова В.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

"Тропинка к школе"

направление : интеллектуально- познавательное

срок реализации: 1 год

возраст детей 6-7 лет.

Ст.воспитатель Чубова И.В.

г.Новошахтинск 2017 -2018уч.г.

Пояснительная записка

В основу программы кружка положены идеи развития личностного потенциала ребенка и его психического становления , посредством художественно-эстетического освоения математических понятий. Это обоснованно тем, что доминантой детской деятельности и творчества является художественная направленность, которая в дальнейшем «обрастает коммуникативно-игровыми , целостно-ориентационными элементами».

В ходе работы кружка у ребенка формируются математические знания , умения , навыки и кроме того чувства , художественный вкус, нравственные чувства, творческая активность. Программа кружка рассчитана на обучение детей старшего дошкольного возраста . При ее реализации активно используется содержание сказок, рассказов, загадок, стихотворений.

Данная программа кружковой работы разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения, которые заключаются в следующем:

1. Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения.
2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
3. Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого ученика(включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и

взрослыми в познавательной деятельности….»

Основными принципами программы математического кружка являются:

- природосообразности:

образовательный процесс в кружке строится согласно логике;

- умственного развития дошкольника;
- индивидуализации:

в кружке создаются условия для наиболее полного проявления индивидуальности как ребенка , так и педагога;

- индивидуального подхода:

максимально учитываются индивидуальные математические способности ребенка и создаются благоприятные условия для их развития;

- гумманистичности:

ребенок рассматривается как активный субъект с педагогом в математической деятельности.

Целью работы кружка:

обеспечение обогащенного художественно-эстетического , познавательного , математического развития детей.

Задачи кружковой работы:

1. Закреплять знания детей о математических понятиях с помощью литературно-художественных образов;

2. создать максимально благоприятные условия для раннего выявления и развития интересов, склонностей, и способностей ребенка;

3. Формировать внутреннюю учебную мотивацию, других мотивов учения посредством игровой деятельности и проблемного обучения.

Формы и методы работы с детьми в плане реализации кружковой работы:

методы работы с детьми:

- игровой метод;
- словесный метод:
- практический метод;
- наглядный метод

формы работы с детьми:

- игры имитационные,
- игры-упражнения,
- сюжетно-ролевые игры,
- игры с ориентировкой
- дидактические игры,
- проблемные ситуации
- развлечения.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты ориентированы не только на сформированность отдельных математических представлений и понятий у детей (дни недели, времена года, месяцы, понятия «вчера», «сегодня», «завтра», решение математических примеров, задач, знание геометрических фигур, ориентировка в пространстве, на местности. и т.д.) , но и на развитие умственных возможностей и способностей , чувство уверенности в своих знаниях, интереса к познанию, стремление к преодолению трудностей, интеллектуальному удовлетворению, занятие в данном кружке расширит общий кругозор ребенка, круг общения. Создаст ситуацию успеха.

график работы кружка:
1 раз в неделю – пятница 9.40-9.10
длительность занятия- 25-30 мин.

Учебно- тематический план.

Октябрь

Тема. Математическое развлечение «Осень в гости к нам пришла».

Тема. Игра-развлечение «Собираем урожай».

Тема. Игровая беседа. «Сутки».

Тема. Сказка «Четыре лебедя».

Ноябрь

Тема. Сегодня, завтра, и вчера. Проблемные игры..

Тема. Игра-развлечение. «Веселая неделя».

Тема. Радуга недели. Дидактическая игра «Радуга-дуга».

Тема. Дидактическая игра «Чья неделька быстрее соберется».

Декабрь

Тема. Игровая беседа «Месяцы».

Тема. Математическая сказка «Братья месяцы».

Тема. Сказка «О чем говорили месяцы».

Тема. Сказка « Катя и время».

Январь

Тема. Игровая беседа «Времена года».

Тема. Дидактическая игра «Когда деревья надевают этот наряд».

Тема. Украшаем елку.

Тема. Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Февраль

Тема. Путешествие в Цветочный город «Незнайка и друзья».

Тема. Путешествие в страну Математика».

Тема. Путешествие в сказку «Гуси-лебеди».

Тема. «Поход в цирк». Математическое развлечение

Март

Тема. Задачи в стихах

Тема. Занимательная математика в доме и квартире.

Тема. Логические задачи

Тема. Занимательная геометрия

Апрель

Тема. «Кто где живет?».Математическая беседа.

Тема. Занятие- соревнования.

Тема. Мы сажаем. Проблемная ситуация.

Тема. Весна пришла.

Май

Тема. Развлечение с использованием русских народных произведений.

«Математическое лото.»

Тема. «Смех да веселье».

Математический фольклорный досуг.

Тема. «Лесной переполох или о том, как плохо обижать маленьких лесных жителей».

Игра-развлечение.

Программа математического кружка

Октябрь

Тема. Математическое развлечение «Осень в гости к нам пришла».

Цель: учить детей составлять математические задачи, упражнять в решении примеров, пользоваться знаками –символами, развивать интерес к играм, развивать творчество, воображение.

Тема. Игра-развлечение «Собираем урожай».

Цель: развивать интерес к играм, в процессе развлечения упражнять в количественном счете, учить детей делить предметы поровну, прививать любовь к математике.

Тема. Игровая беседа «Сутки».

Цель: поговорить с детьми о времени- сутки, части суток, продолжать учить устанавливать различные временные отношения, помочь детям овладеть учебным материалом с помощью сказочных персонажей- Гном Тик-Так и Незнайка; использовать персонажи для наглядного обозрения.

Тема. Сказка «Четыре лебедя».

Цель: учить детей слушать математические сказки, правильно отвечать на вопросы, понять какое время суток «нес на крыльях» розовый лебедь? , уметь рассказать что произошло дальше, воспитывать интерес к познавательному развлечению, воспитывать эстетические чувства.

Ноябрь

Тема. Сегодня, завтра, и вчера. Проблемные игры..

Цель: учить детей слушать стихи, с использованием понятий «сегодня», «завтра», «вчера»;учить определять время суток сегодняшнего дня по «часам», определять , сколько времени осталось до завтра; воспитывать творчество, воображение, мышление.

Тема. Игра-развлечение «Веселая неделя».

Цель: познакомить с понятием «дни недели» на основе знакомства со сказочными героями Гнома Тик-Так и его семи братьев, учить детей видеть красивые краски «недели», воспитывать эстетические чувства, внимание, память, мышление, увеличивать словарный запас детей.

Тема. Радуга недели. Дидактическая игра «Радуга-дуга».

Цель: закрепить знания детей о порядке следования дней недели, улучшать память и внимание, развивать мелкую моторику рук, закрепить цвет, научить детей пользоваться радужными часами, учить слушать стихи и отрывки из стихотворения «Веселая неделька», учить детей рисовать радугу, любоваться ее красотой, воспитывать эстетические чувства красивого и мира прекрасного.

Тема. Дидактическая игра «Чья неделька быстрее соберется».

Цель: закреплять знания детей о порядке следования дней недели , развивать внимание, память, мышление, увеличивать словарный запас детей, воспитывать эстетические чувства .

Декабрь

Тема. Игровая беседа «Месяцы».

Цель: познакомить детей с месяцами года, сохранить систему , определяющую последовательность месяцев в году, дать детям знания о представлении порядка

следования месяцев друг за другом, об их длительности, рассказать, что длится дольше месяц или год, месяц или неделя, какие изменения происходят в природе, расширять словарь детей, воспитывать эстетические чувства.

Тема. Математическая сказка «Братья месяцы».

Цель: расширять знания о представлении детей о каждом месяце года, о явлениях, происходящих в природе, жизни людей, животных, насекомых и растений в разные месяцы, познакомить с разновидностями календарей: настольный, настенный, отрывной, и т.д., объяснить их предназначение, использовать наглядную модель часов братьев месяцев, воспитывать эстетические чувства.

Тема. Сказка «О чем говорили месяцы».

Цель: учить детей внимательно слушать сказку, правильно отвечать на вопросы, поговорить о том ,почему Январь назван старшим месяцем в году, вспомнить старинные имена месяцев, воспитывать интерес к беседе, развивать память, уверенность в своих знаниях.

Тема. Сказка «Катя и время».

Цель: учить слушать сказку, узнавать знакомые персонажи: Гном Тик-Так, «весна», «Лето», «Осень», «зима», братья месяцы и других героев этой сказочной страны, учить наблюдательности, о том, как сменяются месяцы, природа в то или иное время года, воспитывать интерес к познанию.

Январь

Тема. Игровая беседа «Времена года».

Цель: обратить внимание детей на то, как меняется природа в разное время года, как одеваются люди , во что играют дети, как меняется поведение животных, цвет листвы, продолжительность дня в зависимости от смены сезона, учить детей слушать

музыку, любоваться сказочными персонажами, воспитывать эстетические чувства.

Тема. Дидактическая игра «Когда деревья надевают этот наряд».

Цель :закрепить и уточнить знания детей о том, как выглядят различные деревья в зависимости от времени года, и месяца; помогать детям в образной форме осмысливать взаимосвязь между временем года и явлениями природы, учить видеть красоту, развивать математические способности , получать интеллектуальное удовлетворение от полученных знаний.

Тема. Новогоднее математическое развлечение «Украшаем елку».

Цель: учить детей соревноваться в процессе игр, добиваться хороших результатов, формировать интерес к математике, получать чувство удовлетворения , стремление преодолеть трудности.

Тема. Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Цель: продолжать учить детей устанавливать временные отношения, помочь детям овладеть учебным материалом, закрепить знания о природных явлениях в различное время года, и разные месяцы, развивать умственные способности, интеллектуальные чувства.

Февраль

Тема. Путешествие в Цветочный город «Незнайка и друзья».

Цель: учить детей порядковому и количественному счету используя сказочных героев, закрепить цифры в пределах 20, пространственное расположение предметов, запоминать простейшие математические понятия слева, справа, впереди, сзади, воспитывать любознательность, развивать смелость, инициативность.

Тема. «Путешествие в страну математика».

Цель: учить детей считать в пределах 20, закрепить знания о геометрических фигурах, развивать внимание, формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях, воспитывать эстетические чувства, любовь к красивому.

Тема. Путешествие в сказку «Гуси-лебеди».

Цель: учить детей на основе сказки видеть равенство и неравенство количества предметов разного цвета, продолжать закреплять навыки счета, учить ориентироваться на математической карте, закреплять пространственные отношения, воспитывать интерес к познанию, стремление преодолеть трудности.

Тема. «Поход в цирк». Математическое развлечение.

Цель: учить детей соревноваться в процессе игр, добиваться хороших результатов, формировать интерес к математике, получать чувство удовлетворения , стремление преодолеть трудности.

Март

Тема. Задачи в стихах

Цель: учить детей решать задачи в стихотворной форме, развивать внимание ,мышление ,умственные способности , творчество, воспитывать интерес к литературе.

Тема. Занимательная математика дома и в квартире

Цель: расширять знания и представления детей об окружающих их предметах. упражнять детей в счете до 20, ориентироваться в пространстве, составлять простейшие схемы помещений.

Тема. Логические задачи

Цель: упражнять детей в решении логических задач, развивать внимание, мышление, любознательность.

Тема. Занимательная геометрия

Цель: познакомить с новыми геометрическими фигурами, а так же закрепить имеющиеся знания у детей по данной теме. Развивать умственные способности через решение нестандартных игровых задач, развивать чувство уверенности в своих знаниях. Воспитывать стремление преодолевать трудности.

Апрель

Тема. «Кто где живет?». Математическая беседа.

Цель: упражнять детей в количественном счете, формировать умение устанавливать соответствие между совокупностью предметов и цифрой, упражнять в установлении равенства, воспитывать любовь к математике, чувство уверенности в своих знаниях, стремление преодолеть трудности.

Тема. Занятие - соревнования.

Цель: упражнять детей в порядковом счете, учить составлять примеры и задачи на установление равенства и неравенства, повторить геометрические фигуры, воспитывать умственные способности, интеллектуальное удовлетворение от проделанной работы.

Тема. Мы сажаем. Проблемная ситуация.

Цель: учить детей выходить из проблемных ситуаций, закрепить умение раскладывать предметы в порядке возрастания размера, употреблять слова: самый большой, маленький, больше, меньше, развивать внимание, память, любознательность, творчество.

Тема. Весна пришла.

Цель: учить детей ориентироваться на листе бумаги, закреплять знания о геометрических фигурах, показать детям возможность дробления предмета на равные доли, учить устанавливать отношения между целым и частью, развивать интерес к играм-развлечениям, развивать логическое мышление.

Май

Тема: Развлечение с использованием русских народных произведений. «Математическое лото.»

Цель: учить детей играть в развивающие игры, упражнять приемам соревнования, развивать мышление, смекалку.

Тема. «Смех да веселье». Математический фольклорный досуг.

Цель: Повторить с детьми порядковый и обратный счет, упражнять детей в решении задач, в разгадывании лабиринтов, в решении задач на логическое мышление, вспомнить с детьми пословицы и поговорки, где встречаются числа 7,3 .., создавать у детей радостное настроение.

Тема. «Лесной переполох или о том, как плохо обижать маленьких лесных жителей". Игра-развлечение.

Цель: упражнять детей в решении задач на логическое мышление, уметь разгадывать лабиринты, создавать у детей радостное настроение, чувство уверенности в своих знаниях.

Материально – техническое обеспечение

1. Дидактические игры по математике (счет. Форма. ориентировка в пространстве, логика)
2. Аудио диски, магнитофон
3. подборка литературы со стихами, сказками.
4. Наборы геометрических фигур, счетного материала. Карточек – схем и т.д.
5. Цветные карандаши, мелки, магнитная доска
6. Макеты «дни недели» , «части суток» , «времена года», циферблат и т.д.

Работа с родителями

срок	форма работы	ответственный
сентябрь 2012	родительское собрание организационное	воспитатель Маклеева Ю.Л.
октябрь- декабрь	изготовление игровых макетов для кружка	воспитатель родители
март	выпуск газеты «Заниматика»	воспитатель родители
апрель	участие в КВН «веселая математика»	воспитатель родители

Список литературы.

1. Т.М. Бабушкина. «Математика. Нестандартные занятия». Изд.торговый дом «Корифей» , 2009

2. Е.Н. Лебеденко. «Формирование представлений о времени» Санкт-Петербург «Детство-пресс» 200

3. Т.А. Шорыгина «Точные сказки». Формирование временных представлений. Москва 2004

4 Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 6-7 лет. С. – Пб,1996

5 Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004

6 Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004

7 Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 1995

Табель посещения детей

	октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Табель посещения детей

	март				апрель				май			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Мониторинг (начало года)

	времена года	дни недели	части суток	понятия «сегодня» «вчера» «Завтра»	названия месяцев	счет (количественный, порядковый)	геометрические фигуры	решение простейших примеров, задач

Вывод:_____

_____

_____

										фигуры решение простейших примеров, задач
										«Завтра» понятия «сегодня» «вчера»
										месяцев названия
										, п о р я д к о в ы й)

емена года

ли недели

сти суток

конец

счет

ичественный

етрические