

### Перспективный план работы проекта «Школа светофорных наук»

Месяц	Тема	Программное содержание	Интеграция
декабрь	1.Беседа: «Знаки в жизни человека».	Дать понятие о знаках и их значении в жизни человека. Учить детей различать дорожные знаки.	Соц.- ком. Р.
	2.Занятие: «Знакомство с правилами дорожного движения».	Познакомить детей с правилами для пешеходов и пассажиров. Закреплять понятия «водитель» и «пешеход». Формировать навыки осознанного поведения на улице.	Соц.- ком.Р.
	3.Целевая прогулка по улице города.	Познакомить с понятиями «улица», «проезжая часть», «тротуар». Формировать навыки правостороннего движения по тротуару. Закреплять знания о местах, опасных для детских игр.	Познание, Соц.- ком. Р .
	4.Дидактическая игра «Наша улица».	Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Учить различать дорожные знаки.	Познание, Соц.- ком. Р .

январь	1.Занятие: «Правила для пешеходов и пассажиров».	Закреплять понятия «пассажир», «пассажирский транспорт». Познакомить с правилами обхода транспортных средств. Формировать культуру поведения в общественном месте.	Познание, Соц.- ком. Р .
	2.Реши задачу (игровые ситуации на дороге).	Вырабатывать навык осознанного и безопасного поведения на дороге. Формировать умение правильного обхода различных транспортных средств. Развивать кругозор и логическое мышление.	Познание, Соц.- ком. Р .
	3.Конкурс рисунков «Мы и дорога».	Учить детей изображать различные виды транспорта, передавать их форму, строение, пропорции. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями. Закреплять знания о дорожных знаках.	Познание, Соц.- ком. Р Х/э.
	4.Развлечение «Приключения в стране дорожных знаков».	Закрепление знаний о правилах дорожного движения и создание радостного эмоционального настроения. Развивать речь, память, логическое мышление, умение ориентироваться в созданной ситуации. Воспитывать доброжелательность, умение работать в команде.	Познание, Соц.- ком. Р. Х/э.

## Перспективный план работы проекта

	Тема	Программное содержание	Интеграция
февраль	1.Рассматривание картин «автомобильный светофор», «пешеходный светофор».	Формировать представления детей о пешеходном и автомобильном светофоре. Закреплять знания о значении основных сигналов светофора. Выбатывать навыки осознанного и безопасного поведения на дороге.	Познание, Соц.- ком. Р.
	2.Экскурсия к светофору.	Учить переходить проезжую часть в соответствии с сигналами пешеходного светофора. Формировать представление о пешеходном переходе. Способствовать развитию скорости реакции и координации движений.	Познание, Соц.- ком. Р Ф./р.
	3.Конструирование из бумаги «Дорожные знаки».	Учить изготавливать дорожные знаки, продумывать этапы работы, находить способы изготовления. Закреплять знания о дорожных знаках.	Познание, Соц.- ком. Р Х./э
	4.Составление детьми рассказов «По дороге в детский сад».	Закреплять знания детей о правилах поведения на улице. Развивать кругозор, логическое мышление, память и речь. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.	Познание, Соц.- ком. Р