**Особенности развития речи 3-4 года**

 Поздравляем! Вы вступили на порог дошкольного детства! Позади три года активного узнавания окружающего мира. Но не останавливайтесь, всё ещё впереди! Одной из главных задач в этом возрасте остаётся развитие речи ребёнка. В его словарном запасе около 2000 слов и это число постоянно растет. Ребёнок в речи выражает простейшие связи между предметами, пользуется обобщающими словами, пытаясь группировать предметы по наиболее яркому признаку. В речи появляются наречия, числительные и местоимения (тут, там, наш, твой и т.д.). Разнообразными становятся прилагательные (мамина, волчий).

В это время особое внимание стоит уделить правильному согласованию слов в предложении. Ребёнок старается отвечать развернутыми предложениями из 4-5 слов, но допускает при этом грамматические ошибки. Например: «У меня много мячёв» или «Красная яблоко». Для исправления таких ошибок существуют весёлые игры, играть в которые можно на улице, в трамвае, в очереди к врачу – проведёте время с пользой.

 Хотя ребёнок проявляет большой интерес к разным словам, рифмует их, пытается создать новые, речь его далека от совершенства. Без помощи мамы или бабушки ему сложно рассказать об увиденном. Но чем больше вы общаетесь с ребёнком, тем быстрее он научится составлять небольшие рассказы и удивлять гостей своим словотворчеством.

##  У некоторых детей 3-4 лет наблюдается неправильное звукопроизношение отдельных звуков. Это объясняется возрастными физиологическими особенностями. Малыш либо не произносит трудный звук вообще, либо заменяет его другим. Иногда дети переставляют местами или упускают из слова целые слоги. Например, деверо ( вместо дерево), все варно ( вместо все равно), Охана ( вместо Оксана) и т.д. Все эти несовершенства с возрастом проходят. Но взрослый может ускорить этот процесс. Ежедневные речевые упражнения и чистоговорки приносят большую радость и пользу маленькому человечку. Ведь он так стремится к общению со взрослыми. Для формирования правильного звукопроизношения подойдут так же короткие стихи, в которых часто повторяется нужный вам звук.

## Как правильно развивать речь ребенка в 3–4 года?

С 3 до 4 лет речевым развитием ребенка родители могут заниматься самостоятельно, не обращаясь к логопеду. При наличии сильных дефектов речи в этом возрасте можно посетить стоматолога, который может определить наличие таких факторов, нарушающих правильное произношение, как неправильный прикус или короткая уздечка. Что касается обычных недостатков детской речи, их можно исправлять без профессиональной помощи.

Когда ребенок произносит какое-либо слово неправильно, взрослым необходимо ненавязчиво исправлять его. Делать это удобнее всего с помощью вопросительных фраз: лучше не говорить малышу прямо, как должно произноситься слово, а просто переспросить его, употребив это слово правильно.

Также родителям и близким необходимо следить за собственной речью. Не следует употреблять слова-«паразиты», а также использовать много уменьшительно-ласкательных форм. Лучше изначально произносить слова правильно, чтобы ребенок запоминал и повторял их так, как они и должны звучать.

Продолжайте постоянно разговаривать с ребёнком, описывать свои действия и задавать ему вопросы. Это стимулирует умственную деятельность малыша. Рассматривайте и обсуждайте всё что видите, машины, дома, людей. Побуждайте сына или дочку к тому, что бы они вычленяли детали из целого предмета. Теперь ребёнок видит не просто машину, он может назвать её цвет и размер, а так же выделить колеса, двери, фары и т.д. Исследуйте окружающий мир, играя в разные игры. Выходя, например, на прогулку, договоритесь, что сегодня вы будете искать все предметы красного цвета, или большие предметы и т.д. Поощряйте малыша за внимательность, радуйтесь его успехам.

Развитие мышления приводит к тому, что ребёнок с удовольствием группирует предметы. Он может отделить овощи от фруктов, одежду от обуви или зимнюю одежду от летней (это более сложный вариант). Чтобы стимулировать этот процесс, используйте речевые игры на классификацию разных предметов.

 Очень эмоциональный момент в общении взрослого и ребёнка – чтение литературных произведений. Книги и художественные произведения предназначены для расширения кругозора детей, ребёнок учится слушать и сопереживать героям. При этом важно обсуждать с малышом прочитанное: задавать ему вопросы про сюжет и героев произведения, тем самым провоцируя на пересказ. В этом возрасте дети очень хорошо запоминают стихи и песни, а их разучивание поможет не только улучшить произношение ребенка, но и будет хорошим упражнением для развития памяти.

 Помимо всего, художественное слово развивает слух ребёнка, помогает правильно составлять предложения и приобщает к народной культуре. Читать или рассказывать одну и ту же сказку можно несколько раз. Малыш скоро начнет рассказывать вместе с вами. Предложите ему быть каким-нибудь героем, поставьте спектакль для домочадцев. Скачок в развитии памяти позволяет ребёнку не только слушать, но и запоминать, а потом эмоционально рассказывать стихи и даже небольшие сказки. Все это поможет малышу раскрепоститься, почувствовать себя важным и «взрослым». Обратите внимание на то, какие книги окружают вашего малыша. Они должны быть легкими, безопасными и соответствовать возрасту.

 По мнению педагогов и педиатров именно с трёхлетнего возраста необходимо уделять большое внимание развитию речевого дыхания. Обычное (жизненное) дыхание ритмично и происходит в одной и той же последовательности – вдох и выдох примерно одинаковы по времени. Это происходит автоматически и ребёнок не задумывается над процессом дыхания. А вот когда ребёнок говорит, включается речевое дыхание. Здесь самое главное – выдох. Он значительно длиннее вдоха, потому что все слова и звуки появляются на выдохе. Процесс такого дыхания становится произвольным. Упражнения на развитие ротового выдоха помогут тренировать ротовые мышцы, развивать длительный выдох. Помимо всего прочего такие упражнения носят и закаливающий характер. Так же необходимо помнить о взаимосвязи развития речи и мелкой моторики ребёнка. Существует множество приемов и игр, которые помогут развивать моторику рук не выходя из дома. Если ребенок играет с мелкими предметами, его речь будет совершенствоваться активнее. С малышом можно заниматься лепкой из глины или пластина, плести бусы, учить его завязывать шнурки или делать аппликации.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

 «Особенности развития речи ребенка четвертого года жизни»

Подготовила

Учитель-логопед

МБДОУ д/с №34

Шлычкова Е.Г.