Конспект занятия для детей раннего возраста

с использованием логосказки

«Курочка Ряба»

Провела: учитель-логопед

МБДОУ д/с 34

«Мишутка»

Шлычкова Е.Г.

2018

Задачи:

-учить различать частое и редкое звучание металлофона;

-стимулировать речевую активность детей: повторять слова «курочка», «цыплята», «яичко», «золотое», «простое» и звукоподражания «ко-ко», «пи-пи-пи», «ой-ой-ой», «тук-тук»;

-продолжать учить отвечать на вопросы;

-вызывать желание следить за развитием действия в спектакле;

-развивать координацию движений в подвижной игре.

Оборудование:

куклы театра бибабо (дед, баба, курица, мышка), картинка с изображением курицы и цыплят, металлофон.

Предварительная работа:

чтение сказки «Курочка Ряба», рассматривание картинок, беседа на тему «Домашние животные», игры на развитие звукоподражания.

Ход:

Дети входят в зал и садятся на стульчики.

Лог: Здравствуйте, ребята! Я хочу с вами поиграть да и сказку рассказать. Но прежде чем мы послушаем сказку, посмотрите сюда. (показывает картинку с изображением курицы и цыплят). Кто это?

Дети: курочка (ко-ко-ко).

Лог: правильно. А это кто? (показывает на цыплят)

Дети: цыплята.(пи-пи-пи)

Лог: Правильно. Это детки курочки – цыплятки. А теперь послушайте, что я буду говорить и как играть.

Курочка гуляла,

Червячка искала. (лог. редко ударяет молоточком по металлофону)

Червячка нашла,

Деток позвала.

Цыплятки прибежали, (лог. часто ударяет молоточком по металлофону)

Червячка склевали.

Далее лог. то редко, то часто ударяет молоточком, спрашивает: «Про кого я играю?» Дети отвечают.

Лог: А теперь послушаем сказку про курочку Рябу. Жили-были дед и баба. (показывает деда) Кто это?

Дети: Дед.

Лог: А это кто? (показывает бабу)

Дети: Баба.

Лог: И была у них курочка Ряба. Кто это? (показывает курицу)

Дети: Курочка. (ко-ко-ко)

Лог: Снесла как-то раз курочка яичко. Не простое, а золотое. Дед бил-бил – не разбил. Вот как дед бил: тук-тук-тук (лог. стучит кулаком о кулак) Как дед бил яичко?

Дети: Тук-тук-тук. (стучат кулаком о кулак)

Лог: Баба била-била – не разбила. Вот как баба била: тук-тук-тук. (лог. стучит кулаком о кулак). Как баба яичко била?

Дети: тук-тук-тук. (стучат кулаком о кулак)

Лог: Мышка прибежала. Кто прибежал?

Дети: Мышка. (пи-пи-пи)

Лог: Прибежала мышка, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Плачет дед: «ой-ой-ой!» Плачет баба: «ой-ой-ой!» Как плачут дед с бабой?

Дети: Ой-ой-ой!

Лог: А курочка им говорит: «Не плачь, дед, не плачь, баба. Я снесу вам яичко другое. Не золотое, а простое».

Вот какая интересная сказка. А нам нужно немножко отдохнуть.

Подвижная игра «Курочка и цыплята»

Вышла курочка гулять,

свежей травки пощипать, (лог. идет, высоко поднимая ноги, машет

«крыльями»)

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко – («курица» грозит пальцем)

Не ходите далеко!»

Лапками гребите, (приседают и «гребут лапками»)

Зернышки ищите!

Съели толстого жука, (показывают жука)

Дождевого червяка.

Выпили водицы (наклоняются и отводят руки назад)

Полное корытце!

Лог: Вот как нам весело! Про кого мы слушали сказку? Вам понравилось?

Литература: О.В. Ильина, И.С. Дудка, П.С. Гальцова «Логопедические сказки для самых маленьких» - М., 2015