ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО КОРРЕКЦИИ РЕЧИ

Ф.И., возраст ребенка:

Логопедическое заключение:

Срок коррекционной работы:

Этапы индивидуальной работы

Подготовительный этап

Цель: нормализация мышечного тонуса, мимической и артикуляционной мускулатуры.

Задачи, методы и приемы их достижения:

- нормализация моторики артикуляционного аппарата (отработка качества артикуляционных движений, точности, ритмичности, переключаемости)

-нормализация речевого дыхания (выработка плавного, длинного выдоха)

-развитие просодической и мелодико-интонационной стороны речи

-развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, коррекция нарушений мелкой моторики

-развитие общей моторики

Основной этап

Цель: выработка новых произносительных умений

Задачи, методы и приемы их достижения:

-выработка основных артикуляционных укладов

-развитие и совершенствование фонематического слуха

-определение последовательности работы по коррекции звукопроизношения

-вызывание конкретного звука

-автоматизация вызванного звука

-дифференциация поставленного звука в произношении с оппозиционными фонемами

-работа по расширению активного словаря

-работа по развитию грамматического строя речи

Контрольный этап

Цель: закрепление произносительных умений и навыков, грамматически правильных форм, новых слов.

Задачи, методы и приемы их достижения:

-формирование навыков самоконтроля, развитие мотивации правильного произношения

-введение звука в речь в обучающей ситуации:

отраженное проговаривание слов, предложений, текстов, стихотворений;

составление словосочетаний, предложений по картинкам;

дополнение предложений по картинкам

-включение в собственную речь новых слов и грамматических конструкций:

составление предложений по картинкам;

составление описательных и сюжетных рассказов по картинкам;

пересказ текста;

разучивание стихотворения наизусть