

## Аннотация к рабочей программе младшей группы №1.

Рабочая программа образовательной деятельности младшей группы №1 разработана в соответствии с нормативными документами Федерального, регионального уровней, образовательной программой МБДОУ, программой «Радуга» под редакцией Т.Дороновой, Т.Гризик, Е.Соловьевой и ориентирована на детей в возрасте от двух до трех лет. Образовательный процесс в группе в соответствии с рабочей программой строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастными особенностями детей. рабочая программа соответствует принципу развивающего обучения и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных задач для детей раннего возраста. Основной формой работы программа определяет игру, как ведущий вид детской деятельности. В рабочей программе раскрыто содержание образовательной деятельности, используемые парциальные программы и методические пособия. Способами поддержки детской инициативы в младшей группе программа определяет самостоятельную исследовательскую деятельность с предметами для обогащения собственного сенсорного опыта восприятия окружающего мира. В рабочей программе особое место уделяется взаимодействию с семьями воспитанников, которые должны стать активными участниками педагогического процесса в группе.

## Аннотация к рабочей программе старшей группы.

Рабочая программа образовательной деятельности старшей группы разработана в соответствии с нормативными документами Федерального, регионального уровней, образовательной программой МБДОУ, программой «Радуга» под редакцией Т.Дороновой, Т.Гризик, Е.Соловьевой и ориентирована на детей в возрасте от пяти до шести лет. В основу рабочей программы положены такие факторы, как учет государственной политики, особенности контингента детей, учет запросов родителей и особенностей региона. Рабочая программа реализуется в соответствии с образовательными областями и направлена на охрану и укрепление здоровья детей, обеспечивая осуществление педагогического процесса в двух моделях: совместная деятельность детей и взрослого и самостоятельная деятельность детей с учетом их гендерной специфики развития. В рабочей программе раскрыты планируемые результаты ее освоения, раскрывающие личностные, физические и интеллектуальные качества. В содержательном разделе показана образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями и формы, методы работы с дошкольниками. Организация жизнедеятельности детей старшего возраста соответствует гибкому режиму, учитывающему возрастные и психофизиологические особенности детей.

## Аннотация к рабочей программе музыкального воспитания.

Рабочая программа музыкального руководителя разработана с учетом основных принципов и требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в дошкольном учреждении, возрастных особенностей детей на основе программы «Гармония» К.Тарасовой, Т.Нестеренко. особенностью рабочей программы является включение регионального компонента и активизация репродуктивного компонента музыкального мышления через творчество. Рабочая программа раскрывает цели и задачи по основным видам музыкальной деятельности, таких, как слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальное творчество. Также в программе сформулирована система оценки результатов ее освоения в течение года.

Аннотация к рабочей программы образовательной деятельности в средней группе.

Рабочая программа образовательной деятельности старшей группы разработана в соответствии с нормативными документами Федерального, регионального уровней, образовательной программой МБДОУ, программой «Радуга» под редакцией Т.Дороновой, Т.Гризик, Е.Соловьевой и ориентирована на детей в возрасте от четырех до пяти лет. Основной целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие его физических и психических качеств. Содержание образовательных областей раскрывается через задачи и вариативные формы работы с детьми с учетом специфики образовательных потребностей и интересов дошкольников среднего возраста. Приоритетное направление поддержки детской инициативы определяется рабочей программой через познание окружающего мира, включающее поощрение желания детей участвовать в планировании жизни своей группы в течение дня. В рабочей программе раскрыты особенности взаимодействия с семьями воспитанников через создание условий для развития компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в подготовительной группе.

Рабочая программа спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, особенностями дошкольного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями и интересами воспитанников шести – семи лет на основе программы «Радуга» Т.Дороновой, Т.Гризик, Е.Соловьевой, определяющая цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного детства. В рабочей программе на первый план выдвигается развивающая функция образования в подготовительной группе, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности развития. Рабочая программа позволяет решать поставленные цели и задачи для детей шести-семи лет при использовании разумного «минимума» образовательного материала и строится в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой содержания образовательных областей. Образовательный процесс основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, который предусматривает решение программных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии с дошкольным образованием.

Аннотация к рабочей программе коррекционной речевой деятельности.

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности рассчитана на два учебных года для детей в возрасте пяти – семи лет с нарушениями речи: ФН, ФФНР, ОНР. Она является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, характеризующим систему комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях воспитательно-образовательного процесса. Рабочая программа разработана с учетом целей, задач образовательной программы ДОУ, потребностей и возможностей воспитанников. В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы с дошкольниками, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон речи и связной речи. Рабочая программа раскрывает основные проявления фонетико-фонематических нарушений речи, уровни общего недоразвития речи. В основу рабочей программы положены принципы природосообразности, т.е. синхронного выравнивания речевого и психического развития детей, индивидуализации, учета закономерностей развития детской речи в норме.

## Аннотация к рабочей программе младшей группы №2.

Рабочая программа образовательной деятельности младшей группы №1 разработана в соответствии с нормативными документами Федерального, регионального уровней, образовательной программой МБДОУ, программой «Радуга» под редакцией Т.Дороновой, Т.Гризик, Е.Соловьевой и ориентирована на детей в возрасте от трех до четырех лет. Рабочая программа определяет содержание, организацию образовательного процесса во второй младшей группе. Она направлена на формирование общей культуры детей младшего возраста, развитие личностных, физических и интеллектуальных качеств личности ребенка-дошкольника. Рабочая программа нацелена на развитие предпосылок к учебной деятельности на ступени перехода в начальную школу. Формы организации педагогического процесса, раскрытые в рабочей программе, обеспечивают социальную успешность детей, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание работы с детьми по образовательным областям содействует созданию модели интегрированного развивающего обучения дошкольников в образовательном пространстве. Работа с родителями воспитанников направлена на повышение их компетентности в вопросах развития и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.