

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 34 «Мишутка»
города Новошахтинска**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ № 34 «Мишутка»

Протокол № 1 от 02.09.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБДОУ № 34 «Мишутка»
Гончарова В.П.

Приказ № 1 от 02.09. 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019-2020 учебный год

**по основной образовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,
М.А.Васильевой**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с № 34 на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».
- Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное в соответствии ФГОС.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ д/с № 34 на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно- образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 29 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 г. в МБДОУ д/с № 34 функционирует 4 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа (2-3 года)
- вторая младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старше-подготовительная группа (5-7 лет)

Коллектив МБДОУ д/с № 34 работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ д/с № 34 соответствует Уставу МБДОУ д/с № 34, образовательной программе МБДОУ д/с № 34, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В МБДОУ д/с № 34 2 воспитанника с ОВЗ имеют направления и рекомендации городской ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии). Дети с ОВЗ посещают группы общеобразовательной направленности (1 ребенок в возрасте 4 лет 10 месяцев, 1 ребенок в возрасте 6 лет 2 месяцев), где для них разработаны адаптированные образовательные программы и индивидуальные педагогические маршруты. Вся деятельность в отношении этой категории детей в МБДОУ строится с учётом имеющейся у них патологии, индивидуальных особенностей и рекомендаций городской ПМПК.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (базовая) и вариативная части.

Инвариантная (базовая) часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ д/с № 34, обеспечивает вариативность образования и составляет 20% от общей учебной нагрузки.

Для этого в МБДОУ д/с № 34 оказываются услуги по бесплатному дополнительному образованию дошкольников:

- кружок по речевому развитию «Реченька» для детей 3-4 лет;
- театральный кружок художественно- эстетического направления «Росток» для детей 4-7 лет;
- кружок художественно- эстетического направления «Оригами» для детей 4-5 лет;
- кружок по физическому развитию «Азбука танца» для детей 6-7 лет.

Создана система работы по использованию регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни народов Ростовской области): программа «История донского края» Н.В.Елжова. Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность).

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В программу МБДОУ включены парциальные программы:

- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».
- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».
- С.Н. Николаева «Юный эколог».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Объём недельной образовательной нагрузки на 2019-2020 учебный год

по реализуемой в МБДОУ программе: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Содержание	Возрастные группы			
	группа детей 2-3 лет (1 младшая)	группа детей 3- 4 лет (2 младшая)	группа детей 4-5 лет (средняя)	группа детей 5-7 лет (старше- подготовительная)
Кол-во возрастных групп	1	1	1	1
Общее количество занятий/	11 / 10 мин.	10,5 / 15 мин.	10,5 / 20 мин.	14,5 / 30 мин.

продолжительность				
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	1ч 50 мин	2 ч 37 мин.	3 ч 30 мин.	7 ч 20 мин.
РНК (региональный компонент)				
Общее количество занятий/ продолжительность	-	0,5/15 мин.	0,5/20 мин.	0,5/30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	-	0,5/7 мин. 30 сек.	0,5/ 10 мин.	0,5/15 мин.
Дополнительное образование				
Общее количество занятий/ продолжительность	-	1/15 мин.	1/20 мин.	3/30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	-	15 мин.	20 мин.	1ч 30 мин.
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.				

Учебный план МБДОУ д/с № 34
на 2019-2020 учебный год
по основной образовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

№ п/п	Вид образователь- ной деятельности	Количество занятий в неделю			
		группа детей 2-3 лет (1младшая)	группа детей 3- 4 лет (2 младшая)	группа детей 4-5 лет (средняя)	группа детей 5-7 лет (старше- подготовительная)
I. Базовая часть.					
Организованная образовательная деятельность					
1.	Социально-коммуникативное развитие: <u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:</u> усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. <u>Ребенок в семье и обществе:</u> формирование образа Я, формирование гендерной, семейной принадлежности. <u>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</u> развитие навыков самообслуживания. <u>Формирование основ безопасности:</u> формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.				
1.1	ОБЖ	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели (II половина дня)
2.	Познавательное развитие: <u>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП):</u> первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.. <u>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</u> опыт ориентировки в окружающем мире, сенсорное развитие; развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать. <u>Ознакомление с предметным окружением:</u> ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета), представления о том, что человек создает предметное окружение. <u>Ознакомление с социальным миром:</u> формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. <u>Ознакомление с миром природы.</u> формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля, элементарных экологических представлений.				
2.1	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.2	Формирование элементарных математических	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

	представлений				
2.3	Экология	-	-	-	1 раз в неделю
3.	Речевое развитие: <u>Развитие речи:</u> развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи, связной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. <u>Художественная литература:</u> воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи; желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.				
3.1	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
4.	Художественно-эстетическое развитие: <u>Приобщение к искусству:</u> приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства. <u>Изобразительная деятельность:</u> развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. <u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. <u>Музыкальная деятельность:</u> формирование основ музыкальной культуры; развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.				
4.1	ИЗО (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
4.2	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.3	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.4	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5.	Физическое развитие: Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности; правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны; овладение подвижными играми).				

5.1	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5.2	Физическая культура на воздухе (подвижные игры)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО в неделю:		11	10,5	10,5	14,5
II. Вариативная часть.					
1.	Социально-коммуникативное развитие:				
1.1.	РНК (региональный компонент)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели (II половина дня)
ИТОГО в неделю:		-	0,5	0,5	0,5
Дополнительное образование					
1.	Речевое развитие				
1.1	Кружок «Реченька»	-	1 раз в неделю (2 подгруппы)	-	-
2.	Художественно-эстетическое развитие				
2.1	Кружок «Росток»	-	-	-	1 раз в неделю (подгруппа)
2.2	Кружок «Оригами»	-	-	1 раз в неделю (подгруппа)	-
3.	Физическое развитие				
3.1	Кружок «Азбука танца»	-	-	-	2 раза в неделю (3 подгруппы, II половина дня)
ИТОГО в неделю:		-	1	1	3
III. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
№ п/п	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		группа детей 2-3 лет (1 младшая)	группа детей 3-4 лет (2 младшая)	группа детей 4-5 лет (средняя)	группа детей 5-7 лет (старше-подготовительная)
1.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

3.	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Дежурства	ежедневно (со II полугодия)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6.	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
IV. Самостоятельная деятельность детей					
1.	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
V. Оздоровительная работа					
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание ННОД на 2019-2020 учебный год

Дни недели	Время	1 младшая группа	Время	2 младшая группа	Время	средняя группа	Время	старше-подготовительная
Понедельник	9.10 - 9.20	1. ФЭМП	9.00 - 9.15	1. Физ.культура (зал)	9.00 - 9.20	1. Развитие речи	9.00 - 9.30	1. Развитие речи
	9.30 - 9.40	2. Лепка	9.25 - 9.40	2. ФЭМП	9.30 - 9.50	2. физ.культура (зал)	9.40 - 10.10 10.20 - 10.50	2. ИЗО (рисование) 3. Физическая культура (зал)
Вторник	9.05 - 9.15	1. Развитие речи	9.00 - 9.15	1. Физ.культура (зал)	9.00 - 9.20	1. ФЭМП	9.00 - 9.30	1. ФЭМП
	9.25 - 9.35	2. Физ.культура (зал)	9.25 - 9.40	2. Ознакомление с окружающим миром	9.30 - 9.50	2. ИЗО (рисование)	9.45 - 10.15	2. Физическая культура (зал)
					10.30 – 10.50	3. Физ. культура (на воздухе)	10.25 – 10.55	3. Музыка
Среда	9.10 - 9.20	1. Ознакомление с окружающим миром	9.00 - 9.15	1. ОБЖ/ РНК (региональный компонент)	9.00 - 9.20	1. Музыка	9.00 - 9.30	1. Развитие речи (обучение грамоте)
	9.30 - 9.40	2. Музыка	9.25 - 9.40	2. Лепка/Аппликация	9.30 - 9.50	2. Лепка/Аппликация (1 подгр.)	9.50 – 10.20	2. Музыка
	10.30 - 10.40	3. Физ.культура (на воздухе)			10.00 - 10.20	3. Лепка/Аппликация (2 подгр.)	10.30 - 11.00	3. Экология (на прогулке)
Четверг	9.10 - 9.20	1. Физ.культура (зал)	9.00 - 9.15	1. Развитие речи	9.10 - 9.30	1. ОБЖ/ РНК (региональный компонент)	9.00 - 9.30	1. ИЗО (рисование)
	9.30 - 9.40	2. Развитие речи	9.30 - 9.45	2. Музыка	9.55 - 10.15	2. Физ. культура (зал)	9.50 - 10.20	2. Ознакомление с окружающим миром
			10.35 - 10.50	3. Физ.культура (на воздухе)			11.00 - 11.30	3. Физ.культура (на воздухе)
Пятница	9.05 - 9.15	1. ИЗО (рисование)	9.00 - 9.15	1. Музыка	9.10 – 9.30	1. Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30	1. ФЭМП
	9.25 - 9.35	2. Музыка	9.25 - 9.40	2. ИЗО (рисование) (1 подгр.)	9.45 - 10.05	2. Музыка	9.40-10.10	2. Лепка/Аппликация
			9.50 - 10.05	3. ИЗО (рисование) (2 подгр.)			15.40-16.10	3. ОБЖ/ РНК (региональный компонент)

Расписание на 2019-2020 учебный год
Дополнительное образование

Дни недели	Время	1 младшая группа	Время	2 младшая группа	Время	средняя группа	Время	старше-подготовительная
Понедельник	-	-	-	-	-	-	15.10 – 15.40	кружок «Азбука танца» (1 подгруппа)
							15.50 – 16.20	кружок «Азбука танца» (2 подгруппа)
							16.30 – 17.00	кружок «Азбука танца» (3 подгруппа)
Вторник	-	-	-	-	-	-	-	
Среда	-	-	-	-	9.30 - 9.50	кружок «Оригами» (2 подгр.)	-	-
					10.00 - 10.20	кружок «Оригами» (1 подгр.)	-	-
Четверг	-	-	-	-	-	-	15.10 – 15.40	кружок «Азбука танца» (1 подгруппа)
							15.50 – 16.20	кружок «Азбука танца» (2 подгруппа)
	-	-	-	-	-	-	16.30 – 17.00	кружок «Азбука танца» (3 подгруппа)
Пятница	-	-	9.25 - 9.40	кружок «Реченька» (2 подгруппа)	-	-	10.20 - 10.50	кружок «Росток» (подгруппа)
			9.50 - 10.05	кружок «Реченька» (1 подгруппа)				

