

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 34 «Мишутка» города
Новошахтинска**

Принята МБДОУ д/с № 34
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 31.08.2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 34
_____ В.П. Гончарова
Приказ № 169 от 31.08.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

на 2021-2022 учебный год

"Тропинка к школе"

направление : интеллектуально- познавательное

срок реализации: 1 год

возраст детей 6-7 лет.

педагог-психолог Чубова И.В.

№п/п	Содержание	стр.
1.	Пояснительная записка основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ д/с №34	3
2.	Основные принципы программы математического кружка	3
3.	Цель и задачи	4
4.	Формы и методы работы с детьми в плане реализации кружковой работы	4
5	Ожидаемые результаты	4
6	График работы кружка	5
7	Учебно-тематический план кружка	5
8	Программа математического кружка	6
9	Материально – техническое обеспечение	10
10	Работа с родителями	10
11	Используемая литература	10

1. Пояснительная записка дополнительной образовательной программы

«Тропинка к школе» МБДОУ д/с № 34

В основу программы кружка положены идеи развития личностного потенциала ребенка и его психического становления, посредством художественно-эстетического освоения математических понятий. Это обоснованно тем, что доминантой детской деятельности и творчества является художественная направленность, которая в дальнейшем «обрастает коммуникативно-игровыми, целостно-ориентационными элементами».

В ходе работы кружка у ребенка формируются математические знания, умения, навыки и кроме того чувства, художественный вкус, нравственные чувства, творческая активность. Программа кружка рассчитана на обучение детей старшего дошкольного возраста. При ее реализации активно используется содержание сказок, рассказов, загадок, стихотворений.

Данная программа кружковой работы разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС), которые заключаются в следующем:

1. Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения.
2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
3. Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого ученика (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности....»

2. Основными принципами программы математического кружка являются:

- природосообразности:

образовательный процесс в кружке строится согласно логике;

- умственного развития дошкольника;
- индивидуализации:

в кружке создаются условия для наиболее полного проявления индивидуальности как ребенка, так и педагога;

- индивидуального подхода:

максимально учитываются индивидуальные математические способности ребенка и создаются благоприятные условия для их развития;

- гумманности:

ребенок рассматривается как активный субъект с педагогом в математической деятельности.

3. Цель и задачи работы кружка:

Цель: обеспечение обогащенного художественно-эстетического, познавательного, математического развития детей.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о математических понятиях с помощью литературно-художественных образов;
2. создать максимально благоприятные условия для раннего выявления и развития интересов, склонностей, и способностей ребенка;
3. Формировать внутреннюю учебную мотивацию, других мотивов учения посредством игровой деятельности и проблемного обучения.

4. Формы и методы работы с детьми в плане реализации кружковой работы:

методы работы с детьми:

- игровой метод;
- словесный метод;
- практический метод;
- наглядный метод

формы работы с детьми:

- игры имитационные,
- игры-упражнения,
- сюжетно-ролевые игры,
- игры с ориентировкой
- дидактические игры,
- проблемные ситуации
- развлечения.

5. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты ориентированы не только на сформированность отдельных математических представлений и понятий у детей (дни недели, времена года, месяцы, понятия «вчера», «сегодня», «завтра», решение математических примеров, задач, знание геометрических фигур, ориентировка в пространстве, на местности. и т.д.), но и на развитие умственных возможностей и способностей, чувство уверенности в своих знаниях, интереса к познанию, стремление к преодолению трудностей, интеллектуальному удовлетворению, занятие в данном кружке расширит общий кругозор ребенка, круг общения. Создаст ситуацию успеха.

6. График работы кружка:

1 раз в неделю – четверг 15.40-16.10 (1 подгруппа)

16.20-16.50 (2 подгруппа)

длительность занятия- 30 мин.

7. Учебно- тематический план

Месяцы	Название темы занятия
октябрь	Математическое развлечение «Осень в гости к нам пришла».
	Игра-развлечение «Собираем урожай».
	Игровая беседа. «Сутки».
	Сказка «Четыре лебедя».
ноябрь	Сегодня, завтра, и вчера. Проблемные игры..
	Игра-развлечение. «Веселая неделя».
	Радуга недели. Дидактическая игра «Радуга-дуга».
	Дидактическая игра «Чья неделька быстрее соберется».
декабрь	Игровая беседа «Месяцы».
	Математическая сказка «Братья месяцы».
	Сказка «О чем говорили месяцы».
	Сказка «Катя и время».
январь	Игровая беседа «Времена года».
	Дидактическая игра «Когда деревья надевают этот наряд».
	Украшаем елку.
	Дидактическая игра «Когда это бывает?»
февраль	Путешествие в Цветочный город «Незнайка и друзья».
	Тема. Путешествие в страну Математика».
	Тема. Путешествие в сказку «Гуси-лебеди».
	Тема. «Поход в цирк». Математическое развлечение
март	Задачи в стихах
	Занимательная математика в доме и квартире.
	Логические задачи
	Занимательная геометрия
апрель	«Кто где живет?» Математическая беседа.
	Занятие - соревнование.
	Мы сажаем. Проблемная ситуация.
	Весна пришла.
май	Тема. Развлечение с использованием русских народных произведений. «Математическое лото»
	Тема. «Смех да веселье». Математический фольклорный досуг.
	Тема. «Лесной переполох или о том, как плохо обижать маленьких лесных жителей». Игра-развлечение.

8. Программа математического кружка

Октябрь

Тема. Математическое развлечение «Осень в гости к нам пришла».

Цель: учить детей составлять математические задачи, упражнять в решении примеров, пользоваться знаками-символами, развивать интерес к играм, развивать творчество, воображение.

Тема. Игра-развлечение «Собираем урожай».

Цель: развивать интерес к играм, в процессе развлечения упражнять в количественном счете, учить детей делить предметы поровну, прививать любовь к математике.

Тема. Игровая беседа «Сутки».

Цель: поговорить с детьми о времени - сутки, части суток, продолжать учить устанавливать различные временные отношения, помочь детям овладеть учебным материалом с помощью сказочных персонажей- Гном Тик-Так и Незнайка; использовать персонажи для наглядного обозрения.

Тема. Сказка «Четыре лебедя».

Цель: учить детей слушать математические сказки, правильно отвечать на вопросы, понять какое время суток «нес на крыльях» розовый лебедь? Уметь рассказать, что произошло дальше, воспитывать интерес к познавательному развлечению, воспитывать эстетические чувства.

Ноябрь

Тема. Сегодня, завтра, и вчера. Проблемные игры.

Цель: учить детей слушать стихи, с использованием понятий «сегодня», «завтра», «вчера»; учить определять время суток сегодняшнего дня по «часам», определять, сколько времени осталось до завтра; воспитывать творчество, воображение, мышление.

Тема. Игра-развлечение «Веселая неделя».

Цель: познакомить с понятием «дни недели» на основе знакомства со сказочными героями Гнома Тик-Так и его семи братьев, учить детей видеть красивые краски «недели», воспитывать эстетические чувства, внимание, память, мышление, увеличивать словарный запас детей.

Тема. Радуга недели. Дидактическая игра «Радуга-дуга».

Цель: закрепить знания детей о порядке следования дней недели, улучшить память и внимание, развивать мелкую моторику рук, закрепить цвет, научить детей пользоваться радужными часами, учить слушать стихи и отрывки из стихотворения «Веселая неделька», учить детей рисовать радугу, любоваться ее красотой, воспитывать эстетические чувства красивого и мира прекрасного.

Тема. Дидактическая игра «Чья неделька быстрее соберется».

Цель: закреплять знания детей о порядке следования дней недели, развивать

внимание, память, мышление, увеличивать словарный запас детей, воспитывать эстетические чувства .

Декабрь

Тема. Игровая беседа «Месяцы».

Цель: познакомить детей с месяцами года, сохранить систему , определяющую последовательность месяцев в году, дать детям знания о представлении порядка следования месяцев друг за другом, об их длительности, рассказать, что длится дольше месяц или год, месяц или неделя, какие изменения происходят в природе, расширять словарь детей, воспитывать эстетические чувства.

Тема. Математическая сказка «Братья месяцы».

Цель: расширять знания о представлении детей о каждом месяце года, о явлениях, происходящих в природе, жизни людей, животных, насекомых и растений в разные месяцы, познакомить с разновидностями календарей: настольный, настенный, отрывной, и т.д., объяснить их предназначение, использовать наглядную модель часов братьев месяцев, воспитывать эстетические чувства.

Тема. Сказка «О чем говорили месяцы».

Цель: учить детей внимательно слушать сказку, правильно отвечать на вопросы, поговорить о том, почему Январь назван старшим месяцем в году, вспомнить старинные имена месяцев, воспитывать интерес к беседе, развивать память, уверенность в своих знаниях.

Тема. Сказка «Катя и время».

Цель: учить слушать сказку, узнавать знакомые персонажи: Гном Тик-Так, «весна», «Лето», «Осень», «зима», братья месяцы и других героев этой сказочной страны, учить наблюдательности, о том, как сменяются месяцы, природа в то или иное время года, воспитывать интерес к познанию.

Январь

Тема. Игровая беседа «Времена года».

Цель: обратить внимание детей на то, как меняется природа в разное время года, как одеваются люди, во что играют дети, как меняется поведение животных, цвет листы, продолжительность дня в зависимости от смены сезона, учить детей слушать музыку, любоваться сказочными персонажами, воспитывать эстетические чувства.

Тема. Дидактическая игра «Когда деревья надевают этот наряд».

Цель: закрепить и уточнить знания детей о том, как выглядят различные деревья в зависимости от времени года, и месяца; помогать детям в образной форме осмысливать взаимосвязь между временем года и явлениями природы, учить видеть красоту, развивать математические способности , получать интеллектуальное удовлетворение от полученных знаний.

Тема. Новогоднее математическое развлечение «Украшаем елку».

Цель: учить детей соревноваться в процессе игр, добиваться хороших результатов, формировать интерес к математике, получать чувство удовлетворения , стремление преодолеть трудности.

Тема. Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Цель: продолжать учить детей устанавливать временные отношения, помочь детям овладеть учебным материалом, закрепить знания о природных явлениях в различное время года, и разные месяцы, развивать умственные способности, интеллектуальные чувства.

Февраль

Тема. Путешествие в Цветочный город «Незнайка и друзья».

Цель: учить детей порядковому и количественному счету используя сказочных героев, закрепить цифры в пределах 20, пространственное расположение предметов, запоминать простейшие математические понятия слева, справа, впереди, сзади, воспитывать любознательность, развивать смелость, инициативность.

Тема. «Путешествие в страну математика».

Цель: учить детей считать в пределах 20, закрепить знания о геометрических фигурах, развивать внимание, формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях, воспитывать эстетические чувства, любовь к красивому.

Тема. Путешествие в сказку «Гуси-лебеди».

Цель: учить детей на основе сказки видеть равенство и неравенство количества предметов разного цвета, продолжать закреплять навыки счета, учить ориентироваться на математической карте, закреплять пространственные отношения, воспитывать интерес к познанию, стремление преодолеть трудности.

Тема. «Поход в цирк». Математическое развлечение.

Цель: учить детей соревноваться в процессе игр, добиваться хороших результатов, формировать интерес к математике, получать чувство удовлетворения, стремление преодолеть трудности.

Март

Тема. Задачи в стихах

Цель: учить детей решать задачи в стихотворной форме, развивать внимание, мышление, умственные способности, творчество, воспитывать интерес к литературе.

Тема. Занимательная математика дома и в квартире

Цель: расширять знания и представления детей об окружающих их предметах. упражнять детей в счете до 20, ориентироваться в пространстве, составлять простейшие схемы помещений.

Тема. Логические задачи

Цель: упражнять детей в решении логических задач, развивать внимание, мышление, любознательность.

Тема. Занимательная геометрия

Цель: познакомить с новыми геометрическими фигурами, а так же закрепить имеющиеся знания у детей по данной теме. Развивать умственные способности

через решение нестандартных игровых задач, развивать чувство уверенности в своих знаниях. Воспитывать стремление преодолевать трудности.

Апрель

Тема. «Кто где живет?». Математическая беседа.

Цель: упражнять детей в количественном счете, формировать умение устанавливать соответствие между совокупностью предметов и цифрой, упражнять в установлении равенства, воспитывать любовь к математике, чувство уверенности в своих знаниях, стремление преодолеть трудности.

Тема. Занятие - соревнования.

Цель: упражнять детей в порядковом счете, учить составлять примеры и задачи на установление равенства и неравенства, повторить геометрические фигуры, воспитывать умственные способности, интеллектуальное удовлетворение от проделанной работы.

Тема. Мы сажаем. Проблемная ситуация.

Цель: учить детей выходить из проблемных ситуаций, закрепить умение раскладывать предметы в порядке возрастания размера, употреблять слова: самый большой, маленький, больше, меньше, развивать внимание, память, любознательность, творчество.

Тема. Весна пришла.

Цель: учить детей ориентироваться на листе бумаги, закреплять знания о геометрических фигурах, показать детям возможность дробления предмета на равные доли, учить устанавливать отношения между целым и частью, развивать интерес к играм-развлечениям, развивать логическое мышление.

Май

Тема: Развлечение с использованием русских народных произведений.
«Математическое лото»

Цель: учить детей играть в развивающие игры, упражнять приемам соревнования, развивать мышление, смекалку.

Тема. «Смех да веселье». Математический фольклорный досуг.

Цель: Повторить с детьми порядковый и обратный счет, упражнять детей в решении задач, в разгадывании лабиринтов, в решении задач на логическое мышление, вспомнить с детьми пословицы и поговорки, где встречаются числа 7,3 .., создавать у детей радостное настроение.

Тема. «Лесной переполох или о том, как плохо обижать маленьких лесных жителей».
Игра-развлечение.

Цель: упражнять детей в решении задач на логическое мышление, уметь разгадывать лабиринты, создавать у детей радостное настроение, чувство уверенности в своих знаниях.

9. Материально – техническое обеспечение

1. Дидактические игры по математике (счет. Форма. ориентировка в пространстве, логика)
2. Аудио диски, магнитофон
3. Подборка литературы со стихами, сказками.
4. Наборы геометрических фигур, счетного материала. Карточек – схем и т.д.
5. Цветные карандаши, мелки, магнитная доска
6. Макеты «дни недели», «части суток», «времена года», циферблат и т.д.

10. Работа с родителями

Срок	Форма работы	Ответственный
сентябрь	родительское собрание организационное	воспитатель Грибова С.А.
октябрь - декабрь	изготовление игровых макетов для кружка	воспитатель родители
март	выпуск газеты «Заниматика»	воспитатель родители
апрель	участие в КВН «веселая математика»	воспитатель родители

11. Список литературы.

1. Т.М. Бабушкина. «Математика. Нестандартные занятия». Изд.торговый дом «Корифей» , 2009
2. Е.Н. Лебедеко. «Формирование представлений о времени» Санкт-Петербург «Детство-пресс» 200
3. Т.А. Шорыгина «Точные сказки». Формирование временных представлений. Москва 2004
4. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 6-7 лет. С. – Пб,1996
5. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004
6. Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004
7. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 1995

Мониторинг (начало года)

Фамилия и имя воспитанников	время года	дни недели	части суток	понятия «сегодня» «вчера» «Завтра»	названия месяцев	счет (количественный , порядковый)	геометрические фигуры	решение простейших примеров, задач

Вывод: _____

Мониторинг (конец года)

Фамилия и имя воспитанников	время года	дни недели	части суток	понятия «сегодня» «вчера» «Завтра»	названия месяцев	счет (количественный , порядковый)	геометрические фигуры	решение простейших примеров, задач

Вывод: _____
