

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	2-5
2	Анализ выполнения Программы развития за 2015-2020 годы	6-13
3	Анализ потенциального развития ДОУ	14-17
4	Анализ проблем, на решение которых направлена Программа развития	18
5	Концепция Программы развития;; -Цель и задачи Программы -Принципы воспитательно-образовательной деятельности; -Приоритетные направления развития; -Методическое и дидактическое обеспечение; -Кадровое обеспечение; -Материально – техническая база;	19-24
6	План действий	25-50
7	Ожидаемый конечный результат реализации программы	50-52
8	Литература	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №34 «Мишутка» города Новошахтинска на 2020-2024 годы
Статус Программы	Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2020-2024 годы
Назначение Программы развития	Предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №34 «Мишутка» города Новошахтинска (далее по тексту – МБДОУ д/с №34) за предыдущий период. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения

	<p>в ДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, специалистов, воспитанников и их родителей (законных представителей).</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p> <p>Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность, быть патриотами своей Родины.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», □ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017, № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», □ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2024 года», □ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», □ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013, № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее Профессиональный стандарт), □ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015, № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог»
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Заведующий Гончарова В.П., старший воспитатель Чубова И.В., рабочая группа по разработке Программы развития на 2020-2024 гг.</p>
<p>Основная цель Программы</p>	<p>Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Приоритетной задачей Программы в сфере воспитания детей согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях</p>

	<p>современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Основные задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Повышение качества и доступности дошкольного образования. <input type="checkbox"/> Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры. <input type="checkbox"/> Совершенствование содержания и структуры образования, форм технологий и методов обучения. <input type="checkbox"/> Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения. <input type="checkbox"/> Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и привлечения ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование. <input type="checkbox"/> Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ <input type="checkbox"/> Информатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий <input type="checkbox"/> Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях. <input type="checkbox"/> Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием. 						
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в период 2020-2024 годы в три этапа:</p> <table border="1" data-bbox="355 1122 1350 1534"> <thead> <tr> <th data-bbox="355 1122 683 1272">1-й этап – организационно – диагностический (2020)</th> <th data-bbox="683 1122 987 1272">2-й этап - практический (2021-2023)</th> <th data-bbox="987 1122 1350 1272">3-й этап – аналитический (2024)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="355 1272 683 1534">Разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития</td> <td data-bbox="683 1272 987 1534">Реализация запланированных мероприятий</td> <td data-bbox="987 1272 1350 1534">Мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных направлений развития ДОУ</td> </tr> </tbody> </table>	1-й этап – организационно – диагностический (2020)	2-й этап - практический (2021-2023)	3-й этап – аналитический (2024)	Разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития	Реализация запланированных мероприятий	Мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных направлений развития ДОУ
1-й этап – организационно – диагностический (2020)	2-й этап - практический (2021-2023)	3-й этап – аналитический (2024)					
Разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития	Реализация запланированных мероприятий	Мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных направлений развития ДОУ					
Исполнители Программы	Администрация и коллектив ДОУ, заинтересованные социальные партнеры						
Объем и источники финансирования Программы	<p>Субсидии из бюджета г. Новошахтинска на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Субсидии на иные цели из бюджета г. Новошахтинска <input type="checkbox"/> Субсидии из федерального бюджета 						
Основные проекты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг, мониторинг и оценка качества образования 2. Социальное партнерство 3. Эффективное управление 4. Кадровый потенциал 5. Здоровый ребенок. 6. Обновление ППРС в соответствии с ФГОС 7. Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса 						
Система	Программа развития в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения						

<p>целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития</p>	<p>Профессиональных стандартов обеспечит модернизацию образовательного процесса на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития профессионального мышления современного педагога, - расширения вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей, - обеспечения развитой системы самооценки качества образования, - повышения эффективности использования собственных ресурсов - информационной открытости МБДОУ, - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, - вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности, - расширения возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей), - совершенствования предметно - пространственной развивающей среды МБДОУ; - укрепления и развития материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.
	<p>Программа развития обеспечит деятельность МБДОУ в инновационном режиме, характеризующуюся следующими значениями основных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ эффективные современные технологии на 40% -увеличение числа педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории на 40%; -увеличение доли участия педагогов МБДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне на 40% и поддержание имиджа МБДОУ; -увеличение числа воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня до 40%; -увеличение количества участников образовательных отношений, использующих единое информационное пространство образования до 100%; - снижение уровня заболеваемости в среднем на 5%; - отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг (до 0%) <ul style="list-style-type: none"> • привлечение внебюджетных средств • предоставление платных образовательных услуг ; • обновление и расширение материально – технической базы МБДОУ в соответствии с требованием времени и инновационными задачами работы коллектива; - увеличение доли приобретения физкультурного оборудования в группах, на детских игровых и спортивной площадках до 100 процентов к 2025 году (в 2014-2019 гг (90 процентов)); <ul style="list-style-type: none"> • повышение степени удовлетворённости родителей по оказанию образовательных услуг МБДОУ до 100 процентов.

	<p>Общий экономический рост и темпы инновационного развития в МБДОУ при этом будут более взаимосвязаны. С одной стороны, инновационное развитие превратится в основной источник экономического роста в результате эффективности деятельности всего коллектива МБДОУ, повышения конкурентоспособности МБДОУ, организации новых форм работы.</p> <p>С другой стороны, экономический рост расширит возможности для появления новых образовательных технологий, позволит МБДОУ увеличить инвестиции в развитие образования воспитанников, а также в поддержку инноваций, что окажет системное воздействие на темпы инновационного развития.</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития МБДОУ.</p> <p>Администрация МБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте МБДОУ http://detcad34.ucoz.ru и доводятся до родителей (законных представителей) на общем собрании.</p>
Период, основание и порядок корректировки Программы	<p>По мере необходимости, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств.</p> <p>Администрацией МБДОУ уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей</p>
Юридический (почтовый адрес)	346918 ул. Просвещения,16 город Новошахтинск, Ростовская область
Контактные телефоны, электронная почта, сайт	<p>Контактные телефоны – 8 (863 69) 2-02-38</p> <p>Адрес электронной почты – mishutka.34@yandex.ru</p> <p>Сайт – ДОУ http://detcad34.ucoz.ru</p>
Руководитель	Гончарова Валентина Петровна
Документы, подтверждающие статус	<p>Лицензия серия 61Л01 № 0000795, регистрационный номер 3537 от 09.07.2013г. приложение №1 от 09.07.2013 № 33537 от 23.07.2015 №5557серия 61ПО1 №0005354</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации АА 057287, регистрационный номер 2357 от 30 августа 2001 года.</p> <p>Устав МБДОУ д/с№34 от 30.03.2015.</p>
Режим работы	С 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Характеристика здания, территории	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, состоящее из 2 корпусов: 1 корпус 1985 года постройки и 2 корпус (пристройка) 2019 года постройки.</p> <p>Площадь здания – 1056 кв.м. Плановая мощность – 90мест.</p> <p>Площадь земельного участка – 4756 кв.м.</p> <p>Территория благоустроена и достаточно хорошо озеленена: имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы, цветники, для каждой возрастной группы, имеются прогулочные веранды. Функционирует спортивная площадка.</p>
Наличие специализированных	<p>Пищеблок - 1</p> <p>Медицинский кабинет -1, изолятор - 1</p> <p>Прачечная - 1, складские помещения - 2, методический кабинет - 1,</p>

помещений	кабинет для специалистов - 1, автокласс - 1, полифункциональный музыкальный зал - 1.
Прием детей	Прием детей производится на основании направления, выданного Управлением образования Администрации города Новошахтинска. Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом.
Количество и вид групп	Всего в ДООУ 4 группы, в т.ч. 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года). В настоящий период функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, в т.ч. 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года).
Списочный состав детей	Списочный состав детей – 104
Педагогический персонал	Образовательный процесс проектирует и осуществляет педагогический коллектив в составе: Всего педагогов 9, из них: высшей квалификационной категории – 1 чел. первой квалификационной категории – 1чел. Имеют образование: высшее – 3 чел. среднее специальное – 6 чел.
Приоритетное осуществление деятельности	Художественно – эстетическое и физическое
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание по договору предоставляется МБУЗ ДГБ
Безопасность	Комплексная безопасность пребывания обеспечивается наличием: АПС - автоматическая противопожарная сигнализация КТС - кнопка тревожной сигнализации СОУЭ - система оповещения и управления эвакуацией ТСОН - телевизионная система охранного видеонаблюдения

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2015-2020 ГОДЫ

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2014-2019 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2020-2024годы.

Направление деятельности	Достижение прогнозируемого результата Программы развития за 2015-2020 годы
Рейтинг ДООУ по результатам анкетирования и на сайте bus.gov.ru	Рейтинг ДООУ по результатам анкетирования: - Открытость и доступность –99,7% (высокий уровень); - комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения 80% (высокий уровень); - доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 100% (высокий уровень); - удовлетворенность качеством оказания услуг – 100% (высокий уровень). -доступность для инвалидов 64%(средний уровень) Рейтинг ДООУ на сайте bus.gov.ru (2019г)

	Отзывы: 5 по 5-ти балльной шкале.					
Рост контингента	Показатели					
	2015	2016	2017	2018	2019	
	Количество детей	104	104	104	104	104
Конкурентное преимущество	<p>Высокий спрос на группы раннего возраста (1-2 года). В ДОУ функционируют: 1 группа для детей с 2 до 3 лет; 3 группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Оборудована новая, современная, игровая площадка (1),</p>					
Степень удовлетворенности качеством услуг	<p>Ежегодно проводится анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Цель исследования – изучение эффективности функционирования ДОУ на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования. В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг». Самый низкий процент удовлетворенности качеством воспитательно – образовательной работы, а также комфортности пребывания в МБДОУ (организация питания, НОД, проведение прогулок и т.д.) родителей (законных представителей) был зафиксирован в 2017 году – 87 %. В 2018 году показатель повысился до 94% удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса, а 97%- родителей (законных представителей) не поменяли бы ни детский сад, ни воспитателя. Из всех проблем МБДОУ на первый план, родители (законные представители) ставили недостаточный уровень материальной базы – оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование игровых площадок на территории детского сада, современные ТСО(интерактивные доски, сенсорная комната, лабораториум) В 2019 – уровень родительской удовлетворенности возрос до 96%. Это является высоким показателем результативности работы коллектива МБДОУ. В анкетировании приняло участие 90 родителей, что составило 86,5% от возможного числа респондентов. Изучение социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ в 2019 году показало, что главной задачей МДОУ большинство родителей (72%) считает укрепление здоровья ребёнка и его развитие; 97% родителей желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был полностью готов к обучению в школе; 87% родителей хотели, чтобы в МДОУ развивали познавательные-речевые способности их ребёнка посредством Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности ДОУ и возможность участвовать в его жизни. Анализ результатов анкетирования за последние три года показывает рост удовлетворенности опрошенных родителей качеством организации работы в учреждении. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ можно увидеть по данным таблицы. Включение родителей в деятельность ДОУ:</p>					
	Показатель уровня	2017	2018	2019		

	вовлеченности родителей в жизнь ДОУ																			
	Количество семей	104	104	104																
	участие в мероприятиях ДОУ	44	56	71																
	участие в родительских собраниях	71	78	86																
	участие в управленческой деятельности	18	21	23																
	Можно сделать вывод, что наблюдается устойчивый прогресс по удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами и условиями пребывания детей в ДОУ. Система работы ДОУ развивается и совершенствуется.																			
	Блок «Воспитанники. Качество образования» Блок «Кадровый потенциал»																			
Проведение комплексной оценки качества	<p>Прослеживается положительная динамика по использованию различных педагогических технологий, что дало существенные результаты. Отмечен позитивный рост уровня качества знаний, умений и навыков детей по всем образовательным областям (на основании результатов педагогической диагностики). Дети способны прослеживать причинно-следственные связи и делать выводы, в речи детей используются сложные синтаксические конструкции, словарный запас соответствует возрасту, в умственном отношении уровень экспрессивной деятельности детей достаточно высокий. Выше изложенное обусловлено тем, что педагоги стимулируют детей на поиск путем создания проблемных ситуаций, поисковой деятельности; владеют методикой применения репродуктивно-продуктивного и различных вариантов сократического (эвристического, поискового) методов.</p> <p>Внешний мониторинг: участие в независимой оценке качества – 4,5 баллов (хорошо).</p> <p>Внутренний мониторинг оценки качества предоставления образовательной услуги (высокий уровень освоения детьми ООП ДО):</p> <table border="1"> <tr> <td>Уровень</td> <td>2017-2018</td> <td>2018-2019</td> <td>2019- 020</td> </tr> <tr> <td>Высокий</td> <td>42%</td> <td>69%</td> <td>69,3%</td> </tr> </table> <p>Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитую монологическую и диалогическую речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).</p> <p>Качественность базисного дошкольного образования в ДОУ подтверждается следующими показателями: из общего числа выпускников ДОУ обучаются в лицеях и гимназиях 18,4% , в классах с углубленным изучением предметов - 49% .</p> <p>Уровень готовности детей к школьному обучению</p> <table border="1"> <tr> <td>Уровень</td> <td>2017-2018</td> <td>2018-2019</td> <td>2019-2020</td> </tr> <tr> <td>Высокий</td> <td>48%</td> <td>50%</td> <td>53%</td> </tr> </table>				Уровень	2017-2018	2018-2019	2019- 020	Высокий	42%	69%	69,3%	Уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Высокий	48%	50%	53%
Уровень	2017-2018	2018-2019	2019- 020																	
Высокий	42%	69%	69,3%																	
Уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020																	
Высокий	48%	50%	53%																	
Нормативно-правовое обеспечение	<p>Действуют локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональными органами власти и местного самоуправления, уставом МБДОУ.</p> <p>Реализуется ООП ДО МБДОУ, разработанная в соответствии с требованиями</p>																			

образовательной деятельности	<p>ФГОС ДО и Примерной ООП ДО.</p> <p>Утвержден график аттестации и повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Все педагоги грамотно проектируют рабочие программы и успешно их реализуют.</p> <p>Разработан и утвержден план совместной работы по преемственности МБДОУ и МБОУ СОШ № 27.</p> <p>Работа в бесплатных кружках в форме совместной деятельности взрослых и детей в рамках реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе разработанных и утвержденных планов работы, которые являются приложением к рабочим программам по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p>																								
Использование информационных технологий в образовательном процессе	<p>В образовательном процессе использовались информационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедийное сопровождение НОД и развлечений; – каталог мультимедиа библиотеки в электронном виде; – сайт МБДОУ д/с №34; – поиск и использование ресурсов в сети Интернет; – обучение через вебинары, онлайн – конференции, дистанционное обучение и круглые столы; – участие в конкурсах, акциях и фестивалях различного направления. <p>100% педагогов используют SMS- информирование родителей, разрабатывают и используют в работе с детьми и родителями презентации различной тематики.</p> <table border="1" data-bbox="244 1025 874 1137"> <thead> <tr> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 педагога – 33%</td> <td>7 педагогов – 78%</td> <td>9 педагогов – 100%</td> </tr> </tbody> </table>	2017-2018	2018-2019	2019-2020	3 педагога – 33%	7 педагогов – 78%	9 педагогов – 100%																		
2017-2018	2018-2019	2019-2020																							
3 педагога – 33%	7 педагогов – 78%	9 педагогов – 100%																							
Использование интернет ресурсов	<table border="1" data-bbox="244 1234 874 1379"> <thead> <tr> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 педагогов – 67%</td> <td>9 педагогов – 100%</td> <td>9 педагогов – 100%</td> </tr> </tbody> </table>	2017-2018	2018-2019	2019-2020	6 педагогов – 67%	9 педагогов – 100%	9 педагогов – 100%																		
2017-2018	2018-2019	2019-2020																							
6 педагогов – 67%	9 педагогов – 100%	9 педагогов – 100%																							
Формирование инклюзивной практики в ДОУ	<p>Разработан и утвержден «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования», реализация которого позволит расширить возможности обеспечения равного доступа к образованию.</p> <p>В ДОУ воспитывались 2 ребенка-инвалида (синдром Дауна, ДЦП), позитивно социализированных в среду нормативно развивающихся сверстников.</p>																								
Кружковая работа (дополнительное образование)	<p>В МБДОУ работают бесплатные кружки для детей различной направленности: художественно – эстетическое «Росток», Оригами», физическое «Азбука танца», социально – коммуникативное «Реченька»</p> <p>Участие в конкурсной деятельности, способствующей развитию творчества детей (количество детей):</p> <table border="1" data-bbox="244 1827 1126 2092"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ДОУ</td> <td>19</td> <td>27</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Городской</td> <td>11</td> <td>21</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020	ДОУ	19	27	67	Городской	11	21	25	Региональный	2	4	5	Всероссийский	1	1	2				
Уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020																						
ДОУ	19	27	67																						
Городской	11	21	25																						
Региональный	2	4	5																						
Всероссийский	1	1	2																						

Повышение профессионального уровня педагогических кадров	Педагогическое образование – 100%.				
	Уровень образования:				
	Уровень образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
	Высшее	33%	33%	33%	
	Средне - специальное	67%	67%	67%	
	Уровень квалификации педагогических кадров:				
	Уровень квалификации (чел.)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Отсутствие категории
	2017 -2018	-	2	6	1
	2018 -2019	1	1	6	1
	2019-2020	1	1	6	1
Доля воспитателей и других категорий работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ДО на 31 декабря 2019 г. составляет 100%.					
Прошли профессиональную переподготовку по программе профессиональной переподготовки « Педагог - психолог» — 1 работников.					
Трансляция передового педагогического опыта:					
Уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
ДОУ	2	2	2		
Районный	1	1	1		
Городской					
Региональный	2	1	1		
Всероссийский					

Наши достижения:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<p>Муниципальный уровень: Фестиваль — конкурс театрализованной деятельности среди дошкольных образовательных организаций «У колыбели таланта» (лауреаты конкурса) Региональный уровень” Самый креативный снеговик“(дипломанты) Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных организаций ” Старты надежд 2016” 2 место Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (3место) ”Радость моя,</p>	<p>муниципальный конкурс в рамках научно-практической эко-логической конференции «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно», «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»; «Экологический вестник»; « Экосказка» I.-е место 3-е место 2-е место, «Умный взгляд на ненужные вещи» 2место Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных организаций " Старты надежд - 2016" II. Место Муниципальный этап областного конкурса муниципальных дошкольных образовательных организаций « Путешествие в страну дорожных знаков» в номинации «Лучшая тематическая страниц по пропаганде ПДД» (1 место) муниципаль-ный конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования города Новошахтинска – 2017» (в рамках областного конкурса «Лучший педагогический работник Ростовской области» (1место) Зональный этап областного конкурса « Путешествие в страну дорожных знаков» в номинации» Лучшая тематическая</p>	<p>Зональный этап Спартакиады МБДОО «Старты надежд – 2018»(IIместо диплом) Городской фестиваль православной культуры «Радость моя, Христос Воскресе!» (номинация «Хореографическое искусство»)(Iместо -диплом) Городской творческий конкурс «Товары Дона. Символ качества» в номинации «За единство, донской патриотизм и семейные ценности»(Диплом победителя) Муниципальный этап регионального конкурса «Молодежь Дона за</p>	<p>Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Роди-тельский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД»(IIместо) Городской этап XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»(IIIместо) Городской фестиваль православной культуры и творчества «Радость моя, Христос Воскресе!» в номинации «Хореографическое искусство» Диплом Лауреата I степени) Муниципальной этап областного конкурса «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения»(IIместо)</p>	<p>Фестиваль православной культуры и творчества «Рождественская звезда – 2020» (номинация «Сольный вокал»))диплом 3 степени) Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОУ»(2 место) в Муниципальной этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)» в дистанционном режиме(2 место)</p>

<p>Христос Воскресе! городской фестиваль пра- вославной культуры“ (диплом Істепени)</p>	<p>страница по пропаганде ПДД» 1 место Областной конкурс «Лучший педагогический работник 1 место Областной конкурс поздравительных открыток «Пропаганда – верный друг малышей» 3 место «Фестиваль педагогических идей» «Грани профессионального мастерства» в номинации « Педагогическая инициатива»(презентация проекта нравственно – патриотическому воспитанию « Ступени любви» Диплом</p>	<p>безопасность на дорогах » (2 место)</p>		
--	--	---	--	--

Заключение. Перспективы и планы развития.

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОО ставит на новый учебный год следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности.
2. Продолжить работу по созданию обогащенной предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности.
3. обеспечение условий для профессионального роста воспитателей и педагогов;
4. решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОО и программы его развития.

Данные свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном потенциале, мобильности коллектива и желания повышать собственную компетентность.

Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов, способных к качественным изменениям в организации образовательного процесса.

Образовательная политика

В организации деятельности педагогического коллектива в период 2015 - 2020 уч.г. были поставлены следующие цели и задачи.

Цель деятельности ДОО: создание условий для развития дошкольников, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне ближайшего развития.

Основные задачи:

- охрана и укрепление психического и физического здоровья детей;
- сохранение и поддержание индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала;
- реализация системы социального взаимодействия в работе ДОО с семьей, школой и другими организациями;

- повышение профессиональной компетенции педагогов через обучение на ИПК и ПРО, ГМО, самообразование через интернет ресурсы, периодическую печать
- создание условий для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- укрепление материально - технической базы.

Материально-техническое оснащение и оборудование.

Состояние здания и территории МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем обеспечен достаточно. Здание общей площадью 1054 кв.м. В групповых ячейках имеются отдельные игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты.

Макросреда МДОУ представлена:

- участками для прогулок - 4 (оборудованы)
- физкультурной площадкой - 1 (оборудована)

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с основными общеобразовательными программами.

В соответствии с современными санитарными и федеральными государственными требованиями оборудованы групповые и дополнительные помещения для организации деятельности детей. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Для детей раннего возраста созданы дидактические уголки с комплектами

материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. Содержание развивающей среды в группах для детей от 3 до 7 лет отражает освоение детьми образовательных областей знаний.

В МДОУ имеется:

- кабинет заведующей
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- изолятор
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом • изостудия
- кабинет учителя -логопеда
- кабинет педагога-психолога
- 4 групповых помещения с отдельными спальнями с учетом возрастных особенностей детей
- помещения, обеспечивающие быт

Методический кабинет оснащен библиотекой методических пособий и книг для организации деятельности с детьми, учебно-дидактическим материалом.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, телевизором, DVD-плеером, мультимедийным плеером, В каждой группе имеются магнитофоны с аудиозаписями и DVD-плееры с подборкой развивающих игр.

Спортивный зал оснащен специальным оборудованием, разнообразным спортивным инвентарем.

Изостудия оформлена работами воспитанников, выставками предметов народного творчества. В выставочном зале, фойе сада организуются выставки детского творчества. Образовательный процесс в МБДОУ имеет современный уровень материальнотехнического оснащения:

- Компьютер - 2 шт..
- Телевизор-1 шт.
- Музыкальный центр - 2 шт.
- DVD - 5 шт
- Копировальный аппарат - 2 шт.

- Принтер - 2 шт.
- мультимедийный плеер 1 шт.
- Магнитофон - 5 шт.
- Фотоаппарат - 1 шт.

Анализ проблем, на решение которых направлена Программа.

Необходимость разработки программы развития МБДОУ д/с №34 на период 2020- 2024 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни

страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед детским садом, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.
- введение Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года, в которой выделены задачи являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования в РФ, среди которых -повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования, более полное использование образовательного потенциала семей, модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития, в том числе: создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения; создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Миссия дошкольного учреждения: обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно - образовательного процесса по формированию интегративных качеств, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Задачи:

1. Создать эффективную систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечивающую положительную динамику здоровья детей, сформированность навыков здорового образа жизни.
2. Создать систему дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих развитие дошкольников по социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленности.
3. Создать единую информационную систему ДООУ для руководящих и педагогических работников ДООУ.
4. Разработать эффективную систему мотивации педагогических работников по повышению профессиональной компетентности.
5. Создать систему эффективной работы органов самоуправления ДООУ в управлении развитием учреждения.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать целевые ориентиры дошкольного образования к которым относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры образования в раннем возрасте: ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; использует

специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства; у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и

желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

--у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

--ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

-- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ д/с № 34 служат:

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- Введение дополнительных образовательных услуг;
- Развитие государственно-общественного характера управления образованием учреждением;

- Укрепление материально - технической базы ДООУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

-Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

-Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

-Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда

-Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей

-Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

-Демократизации, предполагающей совместное сотрудничество воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество

Принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого; поддержка инициативы ребенка в различных видах деятельности.

Участниками реализации Программы развития ДООУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его

климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

Большое влияние на совершенствование дошкольного образования оказывает социальное общество на творчески активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях самостоятельно использовать приобретенные знания в жизненных ситуациях.

Главная направленность работы детского сада (и родителей ребенка)- содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.

Приоритетными в рамках настоящей Программы являются:

физкультурно - оздоровительное направление, художественно- эстетическое воспитание, интеллектуальное и индивидуальное развитие детей.

Методическое и дидактическое обеспечение предполагается развивать в соответствии с базовой программой детского сада в сторону его научности, модернизации, интеграции и эстетичности. Предполагается создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Статус детского учреждения и достигнутый уровень развития предполагают определенный кадровый состав.

Педагоги детского сада должны иметь специальное образование, своевременно проходить аттестацию на квалификационную категорию и курсовую подготовку с целью повышения квалификации. Они должны в совершенстве владеть личностно-ориентированным взаимодействием, строить свои отношения с родителями на основе взаимоуважения и доверия, постоянно повышать свой культурный уровень.

Уровень материально- технического обеспечения является непрерывной заботой заведующего и обеспечивается финансовыми средствами из муниципального бюджета.

Взаимодействие с заинтересованными учреждениями, организациями определяется уставом МБДОУ.

Управленческий аппарат представлен заведующим и руководителем методической службы.

Коллегиальными органами управления являются

- педагогический совет,
- Управляющий совет МБДОУ,
- общее собрание

Деятельность детского сада в режиме развития требует формирования коллектива единомышленников, постоянной работы по наращиванию профессионализма и компетенции воспитателей, так как ввиду невысокой оплаты труда коллектив периодически меняется.

Процесс лично- ориентированного взаимодействия должен постепенно углубиться до лично- ориентированной педагогики.

План действий.

I этап - организационно-диагностический (сентябрь 2020г. - декабрь 2020г.)

Цель: Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ				
Цель: Создание эффективной системы управления основанной на принципах менеджмента и маркетинга, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.				
Нормативное обеспечение в соответствии ФГОС ДО				
Цель: Создание нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.				
1	Подготовка приказов, разработка локальных актов, в соответствии с ФЗ «Об образовании» и ФГОС ДО. Доведение нормативных документов до участников образовательного процесса.	Сентябрь 2020г.	заведующий	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, в соответствии ФГОС ДО.
Кадровое обеспечение - повышение профессионального уровня педагогов				
Цель: Создание эффективной системы управления человеческими ресурсами, способствующей профессиональному, творческому и личностному развитию персонала.				
2	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО и тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательной организации.	Сентябрь - декабрь 2020	Заведующий	Должностные инструкции в новой редакции

3	Создание (корректировка) графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с требованиями ФГОС ДО.	Сентябрь 2020г.	Заведующий Старший воспитатель	Перспективный план курсовой подготовки в соответствии с ФГОС ДО.
4	Анализ педагогического коллектива на наличие квалификационных категорий	Сентябрь 2020г.	Старший воспитатель	График аттестации.
5	Контроль реализации запланированных изменений в образовательной системе ДОУ	На каждом этапе	Творческая группа	Самообследования
<p>Цель: Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления созданием структуры управления ДОО в соответствии с новым законодательством при участии родительской общественности</p>				
6		На каждом этапе	Творческая группа	Орган управления
<p>II. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</p>				
Цель: Создать эффективную, мобильную, ресурсно-обеспечивающую систему детского сада, включающую информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.				
Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно- пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.				

Цель: обновление развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы.

7.	Анализ развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Ноябрь 2020.	Творческая группа	Аналитическая справка обследования предметно- пространственной среды
8.	Экспертиза условий, созданных в ДОУ (анализ соответствия материально-технических условий реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения)	Август. 2020	Заведующий	Акты готовности к учебному году ДОУ.
Коррекционно-развивающая среда Цель: Преобразование коррекционно-развивающей среды				
9.	Анализ коррекционно-развивающей среды	Сентябрь 2020.	Творческая Группа	Аналитическая справка
Информатизация образовательного процесса Цель: Создание информационного пространства для родителей (законных представителей) и общественности в соответствии ФГОС ДО.				
10.	Анализ информатизация образовательного процесса в ДОУ	Декабрь 2020.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
11.	Размещение на сайте ДОУ информации	Весь период	Заведующий Ст. воспитатель Ответственный за сайт	Размещение на сайте ДОУ информации

12.	Обеспечение публичной отчетности ДОУ	Весь период	Заведующий Ст. воспитатель Ответственный за сайт	Отчет о результатах самообследования
-----	--------------------------------------	-------------	--	--------------------------------------

<p>Финансово - экономическое обеспечение Цель: определение финансовых затрат</p>				
13.	Определение финансовых затрат (объем, направление)	В течение всего периода	Заведующий Ст. воспитатель	Проект бюджета на весь период с учетом финансовых затрат для работы по ФГОС ДО и реализацию Программы
14.	Привлечение дополнительных средств в ДОУ для осуществления деятельности по совершенствованию материально-технических, учебно-материальных, медикосоциальных, информационно-методических, психологопедагогических, финансовых, кадровых ресурсов	В течение всего периода	Заведующий Ст. воспитатель	Добровольные пожертвования, целевые взносы физических и юридических, предоставление платных услуг
<p>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА Цель: Создание эффективной образовательной системы, направленной на формирование социально-адаптированной, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений и навыков в соответствии с возрастом, готовой к дальнейшему успешному обучению в школе.</p>				
<p>Обеспечение качества дошкольного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника.</p>				
15.	Моделирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии с образовательными областями и с учетом социального запроса родителей воспитанников.	Весь период	Заведующий Ст. воспитатель	Моделирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

16	Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса. Создание условий для индивидуализации образовательного процесса- разработка индивидуальных педагогических маршрутов развития.	В течении всего периода	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий
17	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и повышении качества образовательной деятельности	В течении всего периода	Заведующий Ст.воспитатель	Сбор необходимой информации
18	Выбор системы мониторинга результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Апрель 2021	Ст.воспитатель	Итоговая диагностика результатов образовательного процесса.
<p>Инновационная деятельность по реализации комплексной адаптированной программы интеграции деятельности узких специалистов в работе с детьми с ОВЗ</p> <p>Цель: создание инновационной модели образовательного процесса в комбинированной группе</p>				
19	Реализация комплексной адаптированной программы интеграции коррекционной направленности	Сентябрь 2020 –май 2021	Творческая группа	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с ОВЗ -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, -Создание условий для работы с детьми с ОВЗ

Здоровьесбережение и обеспечение безопасности детей в ДОУ.

Цель: Создание эффективной системы сохраняющей, укрепляющей и развивающей психическое, физическое и умственное здоровье детей и коллектива.

20	Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности	Апрель 2021	Медсестра Старший воспитатель	Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности учреждения
21	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровый малыш»)	Сентябрь 2020	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра	Коррективы к программе «Здоровый малыш»
22	Создание системы условий, обеспечивающих безопасные и комфортные условия пребывания детей в ДОУ.	Весь период реализации	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	Утверждение локальных актов, планов касающихся обеспечения безопасности образовательного учреждения (инструкции, положения и пр.)

IV. СОТРУДНИЧЕСТВО

Цель: организация взаимодействия ДОО с организациями социальной сферы и родителями (законными представителями).

23	Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	Весь период	Заведующий Педагог-психолог Ст.воспитатель	Взаимодействие с центром «Успех» по разработке системы сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов.
----	---	-------------	--	--

24	Взаимодействие с социокультурными учреждениями посёлка	Весь период	Заведующий Ст.воспитатель Музыкальный руководитель	Взаимодействие с МБОУ СОШ №27 (Организация совместных мероприятий с СОШ , плана взаимодействия на учебный год с включением проработки преемственности ФГОС НОО и ДО) - Сотрудничестве с городской детской библиотекой, музеем; детской школой искусств, ДДТ
Сотрудничество с родителями				
Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ				
25	Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением	ежегодно	Ст.воспитатель	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ
26	Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	Весь период	Ст.воспитатель	Разработка совместных планов, проектов

II этап - практический (3 года 9 месяца)

Цель: Совершенствование компонентов образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
---	-------------	-------	---------------	-----------

1.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Цель: Создание эффективной системы управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.

Нормативное обеспечение ФГОС ДО.

Цель: Создание нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1	Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами в соответствии ФГОС ДО.	По мере поступления нормативно-правовых документов	Заведующий, Старший воспитатель	Банк электронных версий нормативноправовых документов.
---	---	--	------------------------------------	--

Кадровое обеспечение - повышение профессионального уровня педагогов

Цель: Создание эффективной системы управления человеческими ресурсами, способствующей профессиональному, творческому и личностному развитию персонала.

2	Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Информационные и научно-методические ресурсы	По мере поступления материалов	Заведующий Старший воспитатель	Банк электронных версий нормативноправовых документов
3	Организация изучения опыта других регионах	Весь период	Творческая группа	Перечень вебинаров с электронными адресами.

4	Реализация графика повышения квалификации педагогов, плана переподготовки кадров	Весь период	Заведующий Старший воспитатель	Повышение квалификации педагогических работников. Приобретение профильной специальности.
5	Семинар по аттестации педагогических кадров	Сентябрь 2020	Заведующий, ст. воспитатель	Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации.
6	Участие в конкурсах различного уровня	Согласно срокам конкурсов	Заведующий, ст. воспитатель	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Рост престижа педагогической профессии и ДООУ в социуме

7	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	2020-2023	Заведующий, ст. воспитатель	Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
8	Проведение мастер - классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ			
9	Планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях.			
10	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов			Поощрительные выплаты, награждения, благодарности
11	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.			Создание электронных «портфолио» педагогов

12	Создание медиатеки с передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства»			Повышение ИКТ компетентности педагогов ДОУ
Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления				
Цель: создание структуры управления ДОУ в соответствии с новым законодательством				
13	Организация и включение в структуру управления представителей общественности	Весь период реализации	Заведующий Старший воспитатель	Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении различных вопросов

II. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель: Создать эффективную, мобильную, ресурсно-обеспечивающую систему детского сада, включающую информационно-методическое,

финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечения и развивающая предметно- пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель: обновление развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы.

14	Укрепление материально-технической базы детского сада.	Весь период	Заведующий Заведующий хозяйством	Приведение в соответствие с требованиями ПИИ и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: Косметический ремонт групп; Косметический ремонт пищеблока; Приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; Частичная замена кухонной и столовой посуды; Частичная замена детских стульев и столов в группах - Приобретение мягкого инвентаря (ковры)
15	Создание предметно - развивающей среды детского сада в условиях нового детского сада	Весь период	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели	Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, играми развивающей направленности, отвечающими необходимым санитарно - гигиеническим требованиям и задачам реализуемой ООП в каждой групповом помещении
16	Система мероприятий по санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения и т.д.)	Весь период	Заведующий	По плану

17	Комплектование методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. Организация подписки на педагогические журналы периодической печати.	На каждом этапе	Заведующий Старший воспитатель	Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. Выставка литературы в методическом кабинете
18	Пополнение мультимедиатеки, информационные цифровые ресурсы.	На каждом этапе	Заведующий Старший воспитатель	Медиатека педагогического опыта
<p>Коррекционно-развивающая среда Цель: Преобразование коррекционно-развивающей среды</p>				
19	Коррекционно-развивающая среда	На каждом этапе	Творческая группа	Оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО -Психологическое направление: картотека игр, методическая литература по сказкотерапии, сухой бассейн. -Оздоровительное направление: оборудование для профилактики плоскостопия

20	Создание позитивного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	На каждом этапе	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО Издание буклета о миссии и культуре детского сада Презентация проектов Информационные сообщения в СМИ о детском саде Поддержка сайта ДОУ
21	Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Весь период	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	ИКТ-компетентность участников образовательного процесса
22	Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	Весь период	Заведующий Ст. воспитатель Ответственный за сайт	Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест.
23	Обеспечение публичной отчетности ДОУ	Каждый год	Заведующий Ст. воспитатель Ответственный за сайт	Отчет по результатам самообследования.

24	Распространение педагогического инновационного опыта	2020-2023гг	Заведующий Ст. воспитатель Педагогический коллектив	Публикации, выступления.
Финансово - экономическое обеспечение				
Цель: определение финансовых затрат				
25	Определение финансовых затрат (объем, направление)	В течение всего периода	Заведующий Ст. воспитатель	Проект бюджета на весь период с учетом финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС ДО и реализацию Программы развития МБДОУ
26	Привлечение дополнительных средств в ДОУ для осуществления деятельности по совершенствованию материально-технических, учебноматериальных, медико-социальных, информационно - методических, психолого-педагогических, финансовых, кадровых условий.	В течение всего периода	Заведующий Ст. воспитатель	Добровольные пожертвования, целевые взносы физических и юридических лиц, предоставление платных образовательных услуг

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Обеспечение качества дошкольного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО

Цель: Создание эффективной образовательной системы, направленной на формирование социально-адаптированной, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений и навыков в соответствии с возрастом, готовой к дальнейшему успешному обучению в школе.

27	Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения мультимедийных технологий в образовательной деятельности	Весь период	Заведующий Ст.воспитатель	Активное применение мультимедийных технологий в образовательной деятельности
28	Разработка долгосрочных тематических проектов по художественно-эстетическому развитию и речевому развитию	В течение всего периода	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель - логопед	Реализация проектов
<p>Инновационная деятельность по реализации адаптированной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с ОВЗ Цель: создание инновационной модели образовательного процесса</p>				

29	Внесение изменений и дополнений в адаптированную программу в соответствии с ФГОС ДО.	Май 2021	Творческая группа	Адаптированная Программа в соответствии с ФГОС ДО
30	Коррекционное сопровождение развития детей с ОНР и ЗПР	Весь период	Учитель-логопед Воспитатели	Работа ПМПк (по запросам родителей и педагогов). Составление индивидуальной программы сопровождения ребенка (по необходимости), контроль и коррекция данной программы.
<p>Здоровьесбережение и обеспечение безопасности детей в ДОУ. Цель: Создание эффективной системы сохраняющей, укрепляющей и развивающей психическое, физическое и умственное здоровье детей и коллектива.</p>				

31	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	Весь период	Педагогический коллектив ДОУ, родители	Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; Участие коллектива педагогов, детей и родителей.
32.	Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Весь период	Педагогический коллектив ДОУ, родители, медсестра	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: Основы безопасности жизнедеятельности детей; Игровые сеансы в совместной деятельности детей, воспитателей, специалистов, родителей; Профилактика плоскостопия у детей.
33	Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	2020-2023 По годовому плану	Педагогический коллектив ДОУ медсестра	Комплекс методических мероприятий (семинары -практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой
34	Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	По необходимости	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра	Семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение» -Производственные совещания -Система производственного контроля

35	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	Ежегодно по годовым планам	Педагогический коллектив, медсестра	Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) Страница на сайте детского сада страницы "Здоровые дети - в здоровой семье"
----	--	----------------------------	-------------------------------------	---

IV. СОТРУДНИЧЕСТВО

Цель: организация взаимодействия ДООУ с организациями социальной сферы и родителями (законными представителями).

Взаимодействие с социокультурными учреждениями
Цель: социальное партнерство с учреждениями.

36	Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	Весь период	Заведующий Ст.воспитатель	Взаимодействие с Центром « Успех» по разработке системы сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов.
37	Взаимодействие с социокультурными учреждениями посёлка	Весь период	Заведующий Ст.воспитатель	Взаимодействие со школой №27, (Организация совместных мероприятий с СОШ №27 плана взаимодействия на учебный год с включением проработки преемственности ФГОС НОО и ДО) - Сотрудничество с городской детской библиотекой; музеем; детской школой искусств, ДДТ

Сотрудничество с родителями
Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО

38	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДОО в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОО	2020-2024	Заведующий Старший воспитатель Все педагоги ДООУ	<p>Разработка и реализация совместных планов, проектов.</p> <p>Индивидуализация и дифференциация работы с семьями (дифференцированные планы и программы с разными категориями населения, индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми)</p> <p>Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары - практикумы, консультации) групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей</p> <p>Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, -проведение общих собраний, выставок -конкурсы</p> <p>-игровые сеансы</p> <p>Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы</p>
----	--	-----------	--	--

40	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	В течение всего периода	Старший воспитатель Педагоги Педагог - психолог	Новые формы работы с семьями воспитанников с различными проблемами; Реализация детско - родительских проектов
41.	Повышение ИКТ компетентности родителей	В течение всего периода	Ст. воспитатель Педагоги	- Пополнение банка мультимедиа - презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию); -Видеогостинные (подборка видеозарисовок о повседневной жизни детского сада); минифильмы, тематические консультации, обучающие фильмы с целью формирования представлений о предмете консультирования, а также это может быть подборка видео зарисовок: фронтальные групповые занятия; индивидуальные занятия, деятельность детей вне занятий).

III этап аналитический

Цель: Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
---	-------------	-------	---------------	-----------

1.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Цель: Создание эффективной системы управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.

Нормативное обеспечение в соответствии ФГОС ДО.

Цель: Создание нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1	Анализ эффективности реализации Программы Развития . Определить перспективу дальнейшей работы	февраль -май 2024	Творческая группа	Подведение итогов работы по Программе развития. Обобщение и структурирование материалов по результатам работы. Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период.
<p>Кадровое обеспечение - повышение профессионального уровня педагогов Цель: Создание эффективной системы управления человеческими ресурсами, способствующей профессиональному, творческому и личностному развитию персонала.</p>				
2	Анализ повышения профессионального мастерства педагогического состава	февраль -май 2024	Заведующий	Анализ, отчеты педагогов, дипломы, сертификаты
3	Мониторинг уровня сформированное™ профессиональной компетенции педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	февраль -май 2024	Заведующий Старший воспитатель	Анализ профессиональной компетенции педагогов ДОО (категории, профильное образование, курсы). Дипломы, сертификаты, зачетная книжка.
4	Мониторинг педагогов «Самооценка удовлетворенности качеством работы педагогов»	февраль -май 2024	Творческая группа	Результат мониторинга

Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления

Цель: создание структуры управления ДОО в соответствии с новым законодательством

5	Обобщение опыта работы в системе управления ДОУ.	февраль -май 2024	Творческая группа	Отчеты
II. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Цель: Создать эффективную, мобильную, ресурсно-обеспечивающую систему детского сада, включающую информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.				
<u>Материально-техническое обеспечения и развивающая предметно- пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО</u>				
Цель: обновление развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы				
6	Анализ развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	февраль -май 2024	Творческая группа	Аналитическая справка по результатам обследования предметно- пространственной среды
7	Экспертиза условий, созданных в ДОУ (анализ соответствия материально-технических условий реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения)	февраль -май 2024	Заведующий	Аналитическая справка соответствия материально-технической базы ДОУ.
Коррекционно-развивающая среда				
Цель: Преобразование коррекционно-развивающей среды				
8	Анализ коррекционно-развивающей среды	февраль -май 2024	Творческая группа	Аналитическая справка по результатам обследования коррекционно-развивающей среды

Информатизация образовательного процесса

Цель: Создание информационного пространства для родителей (законных представителей) и общественности в соответствии ФГОС ДО.

9	Анализ информатизации образовательного процесса в ДОУ	февраль -май 2024	Старший воспитатель	Аналитическая справка
10	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС	Весь период	Заведующий Ст. воспитатель Ответственный за сайт	Анализ работы сайта ДОУ.
11	Обеспечение публичной отчетности ДОО.	Весь период	Заведующий Ст. воспитатель Ответственный за сайт	Отчет о результатах самообследования
12	Распространение педагогического инновационного опыта	На каждом этапе	Заведующий Ст. воспитатель	Методические рекомендации
13	Участие педагогов в муниципальных, региональных и республиканских обучающих семинарах, конференциях.	На каждом этапе	Старший воспитатель	Программы семинаров, сертификаты, публикации. Листы регистрации.
Финансово - экономическое обеспечение				
Цель: определение финансовых затрат				
14	Определение финансовых затрат (объем, направление)	В течение всего периода	Заведующий Ст. воспитатель	Анализ реализации проекта бюджета.
15	Привлечение дополнительных средств (добровольные пожертвования, целевые взносы физических и юридических лиц) -предоставление платных услуг	В течение всего периода 2024	Заведующий Ст. воспитатель	Акты, договора

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Цель: Создание эффективной образовательной системы, направленной на формирование социально-адаптированной, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений и навыков в соответствии с возрастом, готовой к дальнейшему успешному обучению в школе.

Обеспечение качества дошкольного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника

16	Определение новых направлений развития	февраль -май 2024	Ст.воспитатель	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)
17	Анализ системы мониторинга результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Социальнонормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры) ФГОС ДО	Весь период	Мониторинговая группа, ст. воспитатель	Результаты мониторинга. Определение перспектив деятельности
18	Анализ внутреннего качества дошкольного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО ООП, программ дополнительного образования	В течение всего периода	Заведующий Ст.воспитатель	Положение о внутреннем качестве образования ДОО. Акты обследования в листе самообследования.
19	Анализ опыта работы педагогов ДОУ по реализации	февраль –май 2020-2024	Заведующий Ст.воспитатель	Акты обследования. Отчеты педагогов

Инновационная деятельность по реализации программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с ОВЗ

Цель: Создание инновационной модели образовательного процесса в коррекционной группе

20	Анализ реализации Адаптированной Программы	Февраль-май2024	Заведующий Ст. воспитатель	Корректировка программы
Здоровьесбережение и обеспечение безопасности детей в ОО.				
Цель: Создание эффективной системы сохраняющей и развивающей психическое, физическое и умственное здоровье детей и коллектива				
21	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОУ	Февраль март 2024	Заведующий Ст. воспитатель	Диагностика детей по образовательной области « Физическое развитие», Отчет по результатам самообследования, Корректировка в программе здоровьесбережения
22	Анализ опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	Весь период	Ст. воспитатель Медсестра	Сертификаты, грамоты
IV .СОТРУДНИЧЕСТВО				
ЦЕЛЬ: организация взаимодействия ДОО с организациями социальной сферы и родителями (законными представителями)				
Взаимодействие с социокультурными учреждениями				
ЦЕЛЬ: социальное партнерство с учреждениями				
23	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с образовательными учреждениями, социокультурными учреждениями.	Февраль – май 2024	Заведующий	Анализ реализации совместных планов, программы(в ежедневном отчете о результатах самообследования. Отчетная документация
Сотрудничество с родителями				
Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО				
24	Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Сентябрь	Ст. воспитатель	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ(анкетирование, онлайн –опросы на сайте ДОУ

6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.

- + **Для детского сада** - повышение конкурентоспособности учреждения, определена имиджевая политика ДОО, создание гибкой управленческой системы, улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.
- + **Для детей** - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями.
- + **Для педагогического коллектива**-рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения мультимедийных технологий и проектной деятельности
- + **Для семьи** - сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу; участие в управлении ДОО, привлечение родителей в образовательный процесс ДООУ.
- + **Для социума**-расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями посёлка и республики

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

7.КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль над реализацией программы осуществляет Управление образования Администрации города Новошахтинска на основании отчета по результатам самообследования , годового плана работы учреждения, организации текущего и итогового контроля.

В обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством - сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово - хозяйственной деятельности ДООУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ.

Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
5. «Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС» <http://mv.webinar.ru/record/251575/>
6. «ФГОС ДО: каким быть дошкольному образованию»
<http://www.youtube.com/watch?v=X6LeJ9WVX8I>
7. «Новый стандарт: условия и результаты дошкольного образования»
http://www.youtube.com/watch?v=A_bF0zurHAE&feature=youtu.be