

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления  
образования Администрации  
города Новошахтинска

 Т.П. Бахтинова

2015 г.



Заведующий МБДОУ д/с № 34  
Гончарова В.П.

Приказ № 20 от 26.08 2015

г.



Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада общеразвивающего вида №34 « Мишутка»  
города Новошахтинска  
на 2015-2020годы.

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Теоретическое обоснование Программы.
  - Информационная справка о детском саде.
  - Проблемно-ориентированный анализ состояния детского сада
3. Концепция развития детского сада:
  - Цель и задачи Программы;
  - Принципы воспитательно-образовательной деятельности;
  - Приоритетные направления развития;
  - Методическое и дидактическое обеспечение;
  - Кадровое обеспечение;
  - Материально-техническая база.
4. План действий.
5. Ожидаемые результаты

Паспорт программы

**Наименование: Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №34 «Мишутка» города Новошахтинска**

1	Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №34 «Мишутка» города Новошахтинска
2	Основания для разработки программы	<p>Правовая база разработки программы развития ДОУ</p> <p>Нормативные документы :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Конвенция о правах ребёнка ( принята 20.11.1989г.; вступила в силу 02.09.1990)</li><li>-Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ</li><li>-Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" ( вступил в силу с 1 января 2014г.);</li><li>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические</li></ul>

		<p>требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</p> <p>-Положения Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» от 04.02.2010 № пр-271; -Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 г.г. от 7 февраля 2011 г. № 163-р;</p> <p>-Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;</p> <p>-Федеральный закон ШЗ-ФЗ от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;</p>
3	Назначение	<p>Программа развития ДОУ определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии с развитием системы дошкольного образования в городе, области, Федерации;</p> <p>характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду,</p>

		особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.
4.	Основные проблемы	<p>Недостаточность финансирования учреждения, выделяемого на укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</p> <p>Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно -государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг, как одной из форм проявления социальной активности дошкольников.</p> <p>Недостаточность развития информационно-коммуникативных технологий ДОУ (отсутствие необходимого количества компьютеров, подключения к Интернет, ограниченность использования ИКТ в образовательном процессе).</p>
5.	Основные разработчики программы	<p>Администрация ДОУ;</p> <p>Представители органов самоуправления;</p> <p>Методические структуры ДОУ;</p>

6.	Цель программы	<p>Реализация приоритетных направлений развития образования в ДОУ, создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>
7.	Задачи программы	<p>Повышение качества образования;  совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения;  создание условий для профессионального совершенствования педагогов;  эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов;  освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;  введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для</p>
8	Сроки и этапы реализации программы	<p>1. организационно - подготовительный этап ( 2015-2016г.)  II. основной этап (2016-2019г.г.)  III. - заключительно - обобщающий этап (2019-2020г.)</p>
9.	Исполнители программы	Администрация ДОУ

	(подпрограмм и основных мероприятий)	Педагоги ДООУ Субъекты образовательного процесса
10	Объем и источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства ( спонсорская помощь, благотворительность, , дополнительные платные услуги).
11	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Обновленное содержание образования по основной образовательной программе дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению;</li> <li>• вариативность направлений дополнительного образования; Реализация дополнительных платных услуг;</li> <li>• эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;</li> <li>• улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования;</li> <li>• повышение технологической культуры педагогов, повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;</li> <li>• доступность системы дополнительного образования;</li> <li>• качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• органы государственно-общественного управления учреждением, способствующие повышению качества образования дошкольников;</li> <li>• расширение доли внебюджетного финансирования ;</li> </ul> <p>высокое качество образования;</p>
12	<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения.</p> <p>Ежегодный отчет реализации программы предоставляется в Управление образования администрации города Новошахтинска, общественности через публикацию открытого информационного доклада заведующего ДООУ в средствах массовой информации и на сайте учреждения в Интернет.</p>

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная политика России, отражая общенациональные интересы, учитывая общие тенденции мирового развития, направлена на формирование нового типа личности, способной обеспечить сохранение места России в ряду ведущих стран мира.

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

Успешность решения поставленных задач зависит от действий конкретных образовательных учреждений, руководителей, педагогов. Планирование и прогнозирование - основа управления, важная стадия управленческого цикла на всех уровнях управления.



«Программа развития дошкольного образовательного учреждения» является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы МБДОУ в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа разработана в рамках осуществления государственной политики о дошкольном учреждении. **Программа развития** разработана в соответствии с законодательными актами РФ.

**Цель написания программы** - обеспечение работы МБДОУ № д/с №34 в режиме непрерывного развития направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- формировании развивающей среды детского сада;
- профессиональном мастерстве педагогов;
- совершенствовании управления;
- качестве воспитательно- образовательного процесса;
- обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

**Программа осуществляет три основные функции:**

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принцип интеграции содержит выход на координацию по всем направлениям деятельности.

Принцип - гуманизации - это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

Принцип увлекательности - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

В детском саду работают 4 группы, которые посещают 90 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

### **Информационная справка о детском саде.**

#### **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 34 « Мишутка» города Новошахтинска расположен по адресу:

346918, г Новошахтинск, Ростовской области, ул. Просвещения, 16.

Учредителем является Администрация г. Новошахтинска. Постановлением Главы администрации №175 от 03.04 1993года права учредителя делегированы Управлению образования администрации г Новошахтинска. МБДОУ является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет свой Устав, расчетный счет в банке, печать установленного образца.

**Лицензия** серия 61Л01 № 0000795, номер 3537 от 09.07.2013г. Свидетельство о государственной аккредитации АА 057287, регистрационный номер 2357 от 30 августа 2001 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №34 города Новошахтинска был открыт в 1980 году.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №34 « Мишутка» города Новошахтинска

**Сокращённое наименование учреждения:** МБДОУ д/с №34

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

**Адрес электронной почты:** [mishutka.34@yandex.ru](mailto:mishutka.34@yandex.ru)

**Адрес официального сайта Учреждения** <http://detcad34.ucoz.ru>

**Режим работы:** с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

**Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ;
- Штатное расписание учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Управляющем совете учреждения;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Режим дня;
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение об Управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о Родительском комитете
- Положение о родительском собрании
- Положение об организации питания
- Положение об организации охраны здоровья воспитанников
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об организации логопедической помощи
- Положение о внутренней оценке качества образования
- Положение о языках образования
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с №34 и отчисления.
- Правила перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности.
- § Положение об оплате труда работников Учреждения ;
- Положение о внутреннем( должностном ) контроле МБДОУ д/с №34
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ д/с №34
- Положение о защите персональных данных воспитанников
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС
- Положение о привлечении, учете и расходовании добровольных пожертвований

- Положение об учетной политике МБДОУ д/с №34 для целей бухгалтерского учета
- Порядок проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке приема обращения граждан, поступающих на телефон горячей линии» по противодействию коррупции
- Положение о порядке учета и расследования несчастных случаев с несовершеннолетними
- Порядке проведения аттестации педагогических работников МБДОУ д/с №34 на соответствие занимаемой должности, осуществляющих образовательную деятельность .

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Гончарова Валентина Петровна, общий стаж работы 30 лет, стаж работы в учреждениях образования - 30 лет, на руководящих должностях- 15 лет, в данной должности 15 лет.

**Формами самоуправления ДОУ являются:**

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- Управляющий совет

**Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о приёме и отчислении детей.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп - 4, в том числе 1 группа раннего возраста, 3 дошкольных групп.

**Режим работы групп:**

группа раннего возраста - 9-и часовая с 08.00-17.00,

3 дошкольных группы - 2 группы 12-и часовые с 07.00-19.00,

1 дошкольная группа - 10,5 часовая с 07.00-17.30.

Общее количество воспитанников за 2014-2015 учебный год - 90 воспитанника.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №34 « Мишутка» города Новошахтинска осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конвенция «О правах ребенка»,
- Конституция Российской Федерации,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,

- Нормативно-правовые акты региональных органов и органов местного самоуправления,
- Решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ,
- Локальные акты;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

### Проблемно-ориентированный анализ состояния детского сада

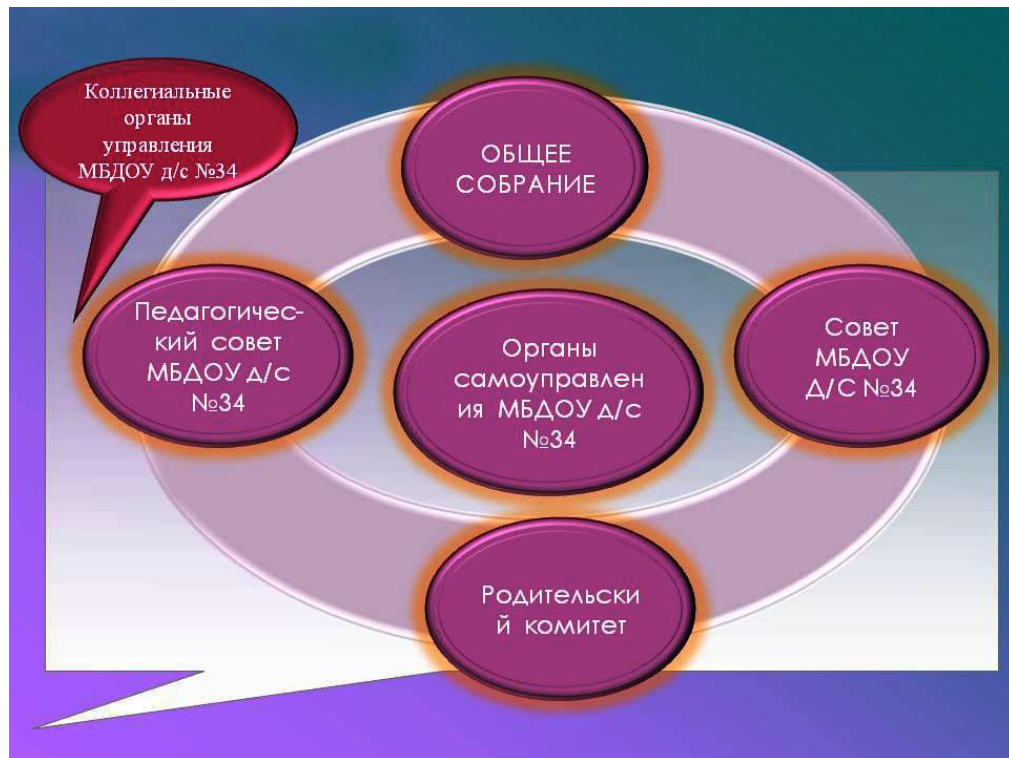
### Проблемно-ориентированный анализ состояния детского сада

С целью выявления факторов внешней и внутренней среды организации был использован метод стратегического планирования - SWOT - анализ деятельности МБДОУ д/с №34 .

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Выгодное месторасположение - детский сад находится в центре города.</p> <p>Возможность сотрудничать с различными социальными партнерами дошкольного образования. Представление педагогического опыта</p> <p>Помощь родителей по благоустройству детского сада</p> <p>Стабильный, высоко квалифицированный коллектив</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточное оснащение материально- технической базы ИКТ</li> <li>– Невозможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг в связи с отсутствием свободных площадей</li> <li>– Бюджетное финансирование недостаточно,</li> <li>– устарела материально-техническая база ДОУ.</li> </ul>
Возможности	Риски

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных средств за счет спонсорской помощи</li> </ul>	<p>Внешние факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• минимальное финансирование;</li> <li>• отсутствие УМК по программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС.</li> </ul> <p>Внутренние факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• старение пед.коллектива;</li> <li>• недостаточная включенность родителей в образовательный процесс.</li> </ul>
---	---

### Коллегиальные органы управления



## Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным требованиям:

Направления и задачи	Программы
Социально - коммуникативное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Познавательное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Речевое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Художественно- эстетическое	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОО для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

### Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.



<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	15
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	23
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	25
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	27
<b>Всего 4 групп 90 детей</b>			

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОО функционирует 4 группы (соответственно 4 групповых помещения, 3 спальни, 5 теневых навесов на прогулочных участках), спортивная площадка. В наличии: совмещенный кабинет педагога – психолога и методический кабинет, полифункциональный музыкально - физкультурный зал, автокласс, кабинет учителя- логопеда, медицинский и процедурный кабинеты.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры,(3шт) телевизоры(4шт.)DVD player( 4шт.) , музыкальный центр, магнитофоны ( 2шт), мультимедийный проектор с подпружиненным экраном, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте <http://detcad34.ucoz.ru>

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учрежде-

ниями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно заключенных договоров и плана мероприятий о совместной деятельности.

### Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МБОУ СОШ №27	Мероприятия по преемственности
МБУЗ «Детская городская больница» города Новошахтинска.	Медицинское обслуживание воспитанников
Детская библиотека имени А.С.Пушкина	Организация экскурсий, участие в конкурсах, праздниках книг, встреч с интересными людьми.
МБОУ ДОД «Детская художественная школа имени народного художника СССР Н. В. Овечкина» города Новошахтинска	Организация экскурсий, участие в конкурсах, выставках детского творчества.
МБОУ ДОД "ЦРТДиЮ" города Новошахтинска.	Взаимопосещение мероприятий, совместное проведение развлечений, кружковая работа(хореография)
МОУ ДОД «ЦДО»	Организация конкурсов, участие в выставках детского рисунка.
ГБОУ НПО РО ПУ № 58	Совместные мероприятия по патриотическому воспитанию, по профилактике ДДТТ, по профориентации, регулярное посещение музея.
МБОУ ДОД ДЮСШ № 2	Кружковая работа (секция художественной гимнастики)
ГИБДД в Новошахтинске	Совместные мероприятия по профилактике ДДТТ

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;  
во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;  
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;  
в старше- подготовительной группе (дети от 5 до 7 лет) – 25-30 минут;  
В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

### **Медицинское обслуживание .**

**Заболеваемость детей** в дошкольном учреждении за 2014 -2015уч.гг. составила 10% от выполненных детодней.

Заболеваемость на одного ребенка составила **7дней**.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2014-2015 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного

выявления отклонений в их здоровье. Ведется строгий учет распределения детей по группам здоровья и физкультурным группам.

В МБ ДОУ уделяется серьезное внимание физическому развитию детей. Проводятся разнообразные игры и занятия по физической культуре. Программа по физическому развитию ориентируется на дифференцированные подгруппы детей: здоровых, ослабленных и имеющих нарушения в развитии.

Физкультурно – оздоровительная работа ведется в следующих направлениях:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости.
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации работников ДОУ.
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками.
- Наблюдение и выполнение назначений педиатра.
- Осмотр специалистами (ЛОР, окулист, хирург, врач, ЛФД, логопед и др.)
- Лабораторные исследования.
- Антропометрические измерения.
- Профилактические прививки Р – манту.
- Традиционное закаливание с помощью естественных факторов (воздушных и солнечных ванн, воздушные процедуры).
- 

Серьезная работа ведется по сезонной профилактике простудных заболеваний: витамины, оксолиновая мазь, прививки, лук, чеснок, ароматерапия.

Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представления о том, что полезно, а что вредно для здоровья, овладению необходимыми культурно – гигиеническими навыками.

**Физкультурно-оздоровительная работа** строится на основе учета возрастных и физиологических особенностей детей. Индивидуализация физической нагрузки строится с учетом распределения детей по подгруппам здоровья, по медицинским показаниям, по результатам проводимой два раза в год диагностики физической подготовленности детей.

**Материально – технические условия** обеспечивают высокий уровень охраны и

укреплению здоровья детей и их физического развития (имеется полифункциональный медицинский кабинет, включающий оборудование, процедурную и смотровую комнату).

Эта работа обеспечивается медицинской сестрой и закрепленным за ДОО врачом-педиатром детской поликлиники, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

### **Обеспечение безопасности учреждения.**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде,

спортивных мероприятиях и т.д.

- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком действия.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00;
- в дневное время в рабочие дни дежурным администратором с 7-00 до 19-00;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

### **Организация питания.**

Осуществляется 5 разовое питание в соответствии с «Десятидневным циклическим меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 9, 10,5 и 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

**Кадровый педагогический состав МБДОУ:**

Должность	Кол-во	Образование		Педагогический стаж			
		Высшее образование	Среднее специальное образование	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
Заведующий	1	1	-	-	-	-	1
Старший воспитатель	0,5	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	1	-	-	-
Педагог-психолог	0,5	1	-	-	-	-	1
Воспитатель	6	-	6	1	1	1	3
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	-	1

**Квалификационный уровень педагогов:**

Категория	Количество человек	Процентное соотношение
Соответствие занимаемой должности	4	50
2 квалификационная категория	1	12
1 квалификационная категория	3	38



Высшая квалификационная категория	-	-
---	---	---

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Разработан план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участвуют в работе городских методических объединений, повышают квалификацию на базе ИПК и ПРО в ходе подготовки к аттестации, участвуют в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2014 – 2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

### **Мониторинг образовательного процесса.**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №34 «Мишутка» города Новошахтинска был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 75-93% (в зависимости от возрастной группы).

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

### **Вывод:**

1. Организация образовательного процесса ДООУ в 2014-2015 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДООУ модели образовательного процесса.

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

**Социальный состав семей воспитанников выглядит следующим образом.**

количество детей в семье	Кол-во
семьи с одним ребенком	41
семьи с 2-мя детьми	37
многодетные семьи	9
семьи, у которых данный детский сад посещают два ребенка	4

семьи	Кол-во
полные семьи	78
неполные семьи (с одним родителем)	9
семьи без родителей (опекуны)	0

материальное положение семей	Кол-во
малообеспеченные семьи	6

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы работы с семьей в годовой план 2014– 2015 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей «Семейные традиции»
- стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню Матери, Дню семьи, Дню защитника Отечества, Дню Победы и пр.

#### Достижения МБДОУ д/с №34 в 2014-2015 уч. году

№/п	Мероприятие	Награда	Месяц
1	Муниципальный этап областного конкурса « У светофора каникул нет»	Участие	сентябрь 2014г.
2	Акция « Золотой ключик к сердцу ребенка»	Участие	октябрь 2014
3	Открытый городской конкурс творческих работ « Щелкунчик» в честь празднования 175-летия со дня рождения П.И. Чайковского и года культуры в России. Воспитанница МБДОУ д/с №34 Харченко В.	Диплом I степени	ноябрь 2014
4	Открытый городской конкурс творческих работ « Щелкунчик» в честь празднования 175-летия со дня рождения П.И. Чайковского и года культуры в России. Воспитанница МБДОУ д/с №34 Древалева В.	Диплом I степени	ноябрь 2014

5	Городской конкурсе « Чтобы не было беды» в номинации « Природа предупреждает об опасности»	3 место	ноябрь 2014
6	Муниципальный конкурс педагогов – психологов « Лучшее тренинговое занятие»	Участие	январь 2015г.
7	Муниципальном этапе конкурса « Воспитатель года»	Участие	январь - февраль 2015г
8	Муниципальный этап регионального конкурса инновационных проектов по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Ростовской области»	Участие	февраль 2015г.
9	Открытый городской конкурс творческих работ « Спящая Красавица» в честь празднования 175-летия со дня рождения П.И. Чайковского и года культуры в России. Воспитанница МБДОУ д/с №34 Древалева В.( февраль 2015)	Диплом III степени	февраль 2015г.
10	Зональный этап Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных организаций « Старты надежд – 2015», посвященных 70летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом за 2 место	март 2015г
11	Городской фестиваль православной культуры» Радость моя, Христос Воскресе!» .Воспитанница детского сада Чернова Софья	Диплом II степени	март
12	Смотр – конкурс « Песня в солдатской шинели» в рамках ежегодного фестиваля детского творчества « Мир начинается с детства» ,посвященного 70 летию Победы в Великой отечественной Войне	II место	апрель
13	Конкурс страниц( разделов) на сайтах	Участие	апрель -май

	образовательных организаций, посвященной 70-летию Победы ВОВ 1941-1945 годов		
14	Муниципальный этап природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята»	Участие	июнь
15	Открытый турнир по художественной гимнастике, посвященный празднованию «Дня защиты детей» Воспитанница детского сада Петюкова Валерия	I место	июнь

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДООУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности.
2. Продолжить работу по созданию обогащенной предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности.
3. обеспечение условий для профессионального роста воспитателей и педагогов;
4. решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДООУ и программы его развития.

Данные свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном потенциале, мобильности коллектива и желания повышать собственную компетентность.

Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов, способных к качественным изменениям в организации образовательного процесса.

### **Образовательная политика**

В организации деятельности педагогического коллектива в период 2014 - 2015 уч.г. были поставлены следующие цели и задачи.

**Цель деятельности ДООУ:** создание условий для развития дошкольников, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне ближайшего развития.

**Основные задачи:**

- охрана и укрепление психического и физического здоровья детей;
- сохранение и поддержание индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала;
- реализация системы социального взаимодействия в работе ДООУ с семьей, школой и другими организациями;
- повышение профессиональной компетенции педагогов через обучение на ИПК и ПРО, ГМО, самообразование через интернет ресурсы, периодическую печать
- создание условий для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- укрепление материально - технической базы.

**Материально-техническое оснащение и оборудование.**

Состояние здания и территории МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем обеспечен достаточно.

Здание общей площадью 1054 кв.м. В групповых ячейках имеются отдельные игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты.

Макросреда МДОУ представлена:

- участками для прогулок – 4 (оборудованы)
- физкультурной площадкой – 1 (оборудована)

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с основными общеобразовательными программами.

В соответствии с современными санитарными и федеральными государственными требованиями оборудованы групповые и дополнительные помещения для организации деятельности детей. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Для детей раннего возраста созданы дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. Содержание развивающей среды в группах для детей от 3 до 7 лет отражает освоение детьми образовательных областей знаний.

В МДОУ имеется:

- кабинет заведующей
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- изолятор
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом • изостудия
- кабинет учителя -логопеда
- кабинет педагога-психолога
- 4 групповых помещения с отдельными спальнями с учетом возрастных особенностей детей
- помещения, обеспечивающие быт

Методический кабинет оснащен библиотекой методических пособий и книг для организации деятельности с детьми, учебно-дидактическим материалом.



Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, телевизором, DVD-плеером, , мультимедийным плеером, В каждой группе имеются магнитофоны с аудиозаписями и DVD-плееры с подборкой развивающих игр.

Спортивный зал оснащен специальным оборудованием, разнообразным спортивным инвентарем.

Изостудия оформлена работами воспитанников, выставками предметов народного творчества. В выставочном зале, фойе сада организуются выставки детского творчества.

Образовательный процесс в МБДОУ имеет современный уровень материально-технического оснащения:

- Компьютер - 2 шт..
- Телевизор-1 шт.
- Музыкальный центр – 2 шт.
- DVD – 5 шт
- Копировальный аппарат – 2 шт.
- Принтер – 2 шт.
- мультимедийный плеер 1шт.
- Магнитофон – 5 шт.
- Фотоаппарат – 1 шт.

### **Анализ проблем, на решение которых направлена Программа.**

Необходимость разработки программы развития МБДОУ д/с№34 на период 2015 - 2020 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на

обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Актуальность создания данной Программы ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед детским садом, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

### **3.КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и

личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введение Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, целью которой является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.
- введение Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, в которой выделены задачи являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования в РФ, среди которых -повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования, более полное использование образовательного потенциала семей, модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития, в том числе: создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения; создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Миссия дошкольного учреждения:** обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально

организованного образовательного процесса с детьми направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей.

Исходя из всего вышесказанного, **основной целью Программы развития** является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно - образовательного процесса по формированию интегративных качеств, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

#### **Задачи:**

1. Создать эффективную систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечивающую положительную динамику здоровья детей, сформированность навыков здорового образа жизни.
2. Создать систему дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих развитие дошкольников по социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленности.
3. Создать единую информационную систему ДОО для руководящих и педагогических работников ДОО.
4. Разработать эффективную систему мотивации педагогических работников по повышению профессиональной компетентности.
5. Создать систему эффективной работы органов самоуправления ДОО в управлении развитием учреждения.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно

реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать целевые ориентиры дошкольного образования к которым относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

**Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:**

ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;

эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

-ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении,

познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

--ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

--ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

--ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

--у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

--ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

--ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ д/с № 34 служат:

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- Введение дополнительных образовательных услуг;
- Развитие государственно-общественного характера управления образованием учреждением;
- Укрепление материально - технической базы ДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:
  - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
  - Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
  - Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей
  - Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности
  - Демократизации, предполагающей совместное сотрудничество воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество

**Принцип активности** - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого; поддержка инициативы ребенка в различных видах деятельности.

Участниками реализации Программы развития ДООУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

Большое влияние на совершенствование дошкольного образования оказывает социальное общество на творчески активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях самостоятельно использовать приобретенные знания в жизненных ситуациях.

Главная направленность работы детского сада (и родителей ребенка)- содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.

Приоритетными в рамках настоящей Программы являются:

физкультурно - оздоровительное направление, художественно- эстетическое воспитание, интеллектуальное и индивидуальное развитие детей.

Методическое и дидактическое обеспечение предполагается развивать в соответствии с базовой программой детского сада в сторону его научности, модернизации, интеграции и эстетичности. Предполагается создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Статус детского учреждения и достигнутый уровень развития предполагают определенный кадровый состав.

Педагоги детского сада должны иметь специальное образование, своевременно проходить аттестацию на квалификационную категорию и курсовую подготовку с целью повышения квалификации. Они должны в совершенстве владеть личностно-ориентированным взаимодействием, строить свои отношения с родителями на основе взаимоуважения и доверия, постоянно повышать свой культурный уровень.



Уровень материально- технического обеспечения является непрерывной заботой заведующего и обеспечивается финансовыми средствами из муниципального бюджета.

Взаимодействие с заинтересованными учреждениями, организациями определяется уставом МБДОУ.

Управленческий аппарат представлен заведующим и руководителем методической службы.

### **Коллегиальными органами управления являются**

- педагогический совет,
- Управляющий совет МБДОУ,
- общее собрание

Деятельность детского сада в режиме развития требует формирования коллектива единомышленников, постоянной работы по наращиванию профессионализма и компетенции воспитателей, так как ввиду невысокой оплаты труда коллектив периодически меняется.

Процесс личностно- ориентированного взаимодействия должен постепенно углубиться до личностно- ориентированной педагогики.

## **3. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ**

### **Первый этап.**

#### **Задачи.**

1. Формирование нового педагогического мышления коллектива.
2. Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу детского сада ;  
создание экспертной группы по реализации «Программы развития».
3. Продолжение преобразований в работе МБДОУ д/с №34, направленных на развитие индивидуальности ребенка с учетом « зоны ближайшего развития».

№	содержание	срок	ответств.
1	Внедрить основную образовательную программу дошкольного образования « От рождения до школы» под.	до 2016-2017 года	Заведующий Ст.

	Редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой , М.А. Васильевой		воспитатель
2	Регулярно обновлять развивающую среду групп в соответствии с ФГОС	постоянно	Заведующий
3	Продолжить формирование методического и дидактического оснащения программы « От рождения до школы», парциальных программ и технологий	постоянно	Ст. воспитатель воспитатели
4	Продолжить обучение на курсах повышения квалификации педагогов Аттестация педагогических работников.	По плану 2015-2020гг. График прохождения аттестации	Заведующий
5	Ввести в практику работы МБ ДОО адаптационной период по подготовке детей к детскому саду , коррекцию проблем в развитии детей(возрастной кризис 3 и 7лет)	постоянно	ст. воспи- татель педагог- психолог
6	Продолжать работу по развитию территории МБДОУ	2015-2020гг	заведующий завхоз
7	Разработка рабочих образовательных программ педагогами в соответствии с ФГОС	2015	ст. воспитатель педагоги
8	Ввести в практику такое направление работы как « Накопление методических разработок», « изюминок», творческих идей, креативных решений, нетрадиционных форм работы с родителями, социумом	постоянно	ст. воспитатель педагоги
9	Создать пакет документов по выявлению результативности работы	2016 г.	ст. воспитатель
10	Разработать систему взаимоконтроля и самоконтроля педагогов	2015г.	ст. воспитатель

11	Проводить семинары – практикумы, тренинги по формированию и сплочению коллектива с участием педагога - психолога	2016	ст. воспитатель педагог - психолог
12	Отредактировать пакет нормативных документов. Корректировка ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС	2015	заведующий ст. воспитатель

**Ожидаемый результат первого этапа работы по Программе развития.**

- Разработка и внедрение Программы.
- Создание пакета документов.
- Создание профессионального коллектива сотрудников.

### **Второй этап.**

#### **Задачи.**

1. Практическая реализация Программы.
2. Контроль над её осуществлением.
3. Совершенствование модели взаимодействия специалистов , обеспечение развития образования в МБДОУ, удовлетворяющего интересам ребенка и запросам родителей.
4. Внесение необходимых корректив.

№	содержание	срок	ответств.
1	Расширить участие МБДОУ в городских мероприятиях : выставках, семинарах, смотрах – конкурсах, МО различных уровней и др.	2015-2020	Ст. воспит. Педагоги ДОУ
2	Расширить участие МБДОУ в городских мероприятиях : выставках, семинарах, смотрах – конкурсах, МО различных уровней и др.	2015-2020	Ст. воспит. Педагоги ДОУ
3	Представить опыт работы детского	2016-2020	Пред. комиссии

	сада по ПДДТТ		
4	Оказывать населению города востребованные услуги, предусмотренные Уставом МБДОУ : -оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг -оказание платных дополнительных услуг по запросам родителей	2015- 2020  2019-2020	Заведующий Управляющий совет МБДОУ
5	Внедрить в практику систему взаимоконтроля и самоконтроля	2015-2017	Заведующий Ст. воспитатель
6	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей	постоянно	заведующая ст. воспитатель
7	Активно принимать участие в зональных и муниципальных мероприятиях	постоянно	Заведующий
8	Систематизировать материалы из опыта работы по разделам Музыка, ОБЖ, ПДД Представить опыт работы детского сада на район	2015-2016	Музыкальный руководитель ст. воспитатель
9	Завершить работу по развитию территории МБДОУ	постоянно	заведующий ст. воспитатель
10	Произвести необходимый ремонт	2015-2020	Заведующий Завхоз
11	Отработать систему взаимодействия узких специалистов и воспитателей	2015	Заведующий ст. воспитатель
12	Создать у каждого воспитателя «лабораторию» по одной из проблем:	2015-2020	Заведующий ст. воспитатель

	-экологическое воспитание -художественно-эстетическое воспитание -нравственное воспитание -интеллектуальное развитие - физическое развитие		
13	Систематизировать работу по разделу «Нравственно - патриотическое воспитания в МБДОУ»	2015-2020	ст. воспитатель
14	Поднять речевое развитие на новый качественный уровень за счет расширения работы по риторике речи	постоянно	Заведующий ст. воспитатель
15	Представить опыт работы детского сада в печати, Интернете, на официальном сайте МБДОУ	постоянно	Заведующий ст. воспитатель
16	Использовать в работе ИКТ	постоянно	Педагоги, специалисты

### **Ожидаемый результат II этапа работы по программе развития:**

- повышение качества образовательной деятельности в МБДОУ
- разработка и реализация преемственных тематических образовательных планов( программ) различных направлений.

### **Третий этап.**

#### **Задачи.**

- 1.Повышение профессионального мастерства педагогов .
- 2.Развитие материально – технической базы и медико – социальных условий пребывания детей в МБДОУ д/с №34 в соответствии с современными требованиями.
3. Анализ работы детского сада по реализации Программы развития.
4. Оформление и предъявление опыта работы.

№	содержание	срок	ответств.
1	Создание экспертной группы для анализа выполнения Программы	2019	Заведующий
2	Анализ выполнения «Программы развития» экспертной группой	2020	экспертная группа
3	Подготовка и оформление отчетных материалов	2020	экспертная группа

**Ожидаемый результат третьего этапа работы по Программе развития.**

- повышение качества образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 34
- создание коррекционно-развивающей среды мобильной, максимально приближенной к возможностям и потребностям ребенка
- обогащение предметной среды современными пособиями, современными игрушками и играми с высоким развивающим потенциалом, в соответствии с требованиями ФГОС

