

Оценочный лист качества деятельности учителя-логопеда (педагога – психолога)

Критерии (основания для премирования)	Методика расчёта показателей	Шкала (баллы)	Воспит	Ст. восп.	Комис сия	Набран ное количес тво баллов
1	2	3	4	5	6	7
1.1. Организация работы и оформление документации ПМПк	Своевременное проведение работы и ведение документации	7				
	несвоевременное проведение работы, заполнение документации	-7				
1.2. Результативность воспитательно- образовательной деятельности (по результатам проверки). (Указать дату, тему, проверки).	Высокий уровень	5				
	Средний уровень	3				
1.3. Личный вклад в организацию предметно- развивающей среды. (По результатам смотра начало года/промежуточный контроль).	Высокий	4				
	Средний	3				
1.4. Личное участие в работе МО, педагогических советов. (Указать тему, дату выступления/результ ат деятельности группы). Указать.	Выступление на ПС, ПЧ, МО на уровне ДОУ	1				
	Участие в работе творческой группы	2				
	Выступление на муниципальном уровне	2				

1.5.Обобщение и распространение педагогического опыта. (Указать дату, тему мероприятия/публикации).	Проведение занятия: Высокий уровень	2				
	Средний уровень	1				
	Публикация на уровне города	2				
	Публикация на уровне региона или федерации	3				
	Публикация в сети Интернет	3				
1.6.Повышение квалификации. (Указать дату, тему)	Посещение семинаров, конференций и др. (муниципальный уровень, региональный уровень) 2	1				
1.7. Личное участие в мероприятиях (праздник, досуг), конкурсах профессионального мастерства. (Указать дату, название).	Уровень ДОУ	2				
	Городской уровень	3				
	Региональный уровень/Федеральный уровень	4				
1.8. Ведение документации, своевременность предоставления материалов (конспектов, справок, данных и т.д.).	Высокий уровень	4				
	Средний уровень	2				
	Низкий уровень	Минус 3				
1.9. Организация работы с родителями. (Указать дату.тему).	Проведение индивидуальных консультаций по теме	2				
	Выступление на родительских собраниях	2				

1.10. Позитивная динамика развития детей за счёт коррекционно-развивающей работы.	Улучшение у 30%	2				
	От 30 % до 50%	3				
	От 50% до 70%	5				
	Более, чем 70%	6				
1.11. Коммуникативная культура учителя-логопеда.	Отсутствие обращений со стороны родителей	2				
	Отсутствие обращений со стороны коллег	1				
	Отсутствие обращений со стороны администрации ДОУ	2				
	Наличие обращений	Минус 5				
1.12. Результативность организации взаимодействия с педагогами по вопросам коррекционно-развивающей работы. (Указать вид взаимодействия, дату).	Высокий уровень	3				
	Средний уровень	1				
1.13. Охват коррекционной помощью (превышение норм плановой наполняемостью)	Превышает норму	5				
	Не превышает	0				
1.14 Работа без листа нетрудоспособности	Отсутствие б/л	5				
1.15. Увеличение объема работы (участие в субботниках, ремонте ДОУ)	постоянно	5				
	систематически	3				
	Не имеет	0				

1.16. Использование ИКТ в образовательном процесс	постоянно	5				
	систематически	3				
	Не владеет	0				
1.17. Участие в инновационной деятельности ДОУ	Федеральный уровень	5				
	Региональный уровень	3				
	Не участвует	0				
1.18. Работа на сайте ДОУ	постоянно	5				
	систематически	3				
	Не работает	0				
1.19. Образцовое содержание кабинета и методического материала		5				
Всего баллов						

Заполнение « _____ » _____ 20 г. Подпись _____