

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 34 «МИШУТКА»
ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №34
Гончарова В.П.
Приказ от 12.01.2021 г. № 63

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА за 2020-2021 учебный год

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ
НА СООТВЕТСТВИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО:

- **содержательная насыщенность среды**
- **трансформируемость пространства**
- **полифункциональность материалов**
 - **вариативность среды**
 - **доступность среды**
- **безопасность предметно-пространственной среды**

Организация развивающей среды в МБДОУ д/с № 34 с учётом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно – пространственная среда МБДОУ д/с № 34 соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая. Стулья и столы регулируются в соответствии с ростом детей. За рабочими столами разворачиваются все основные виды деятельности, которые приобщают детей к миру культуры: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. Разнообразное применение этой зоны в свободной самостоятельной деятельности детей, а также использование в повседневных ситуациях для организации питания и обучения говорит нам о целесообразности использования этой полифункциональной зоны. Принцип гибкого зонирования заключается в

организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение группы помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Образовательное пространство группы оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы.

Все пространство предметно – развивающей среды группы безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

В группе педагоги организовали различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей.

Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Предметно – развивающая среда МБДОУ спроектирована в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (созданы условия реализации образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие).

Создавая предметно-пространственную развивающую среду педагоги МБДОУ учитывают следующие принципы:

- принцип целесообразности и рациональности,
- принцип доступности и открытости;
- принцип соответствия возрасту;
- принцип активности, самостоятельности и творчества;
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;

- принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип открытости природе, культуре, своего «Я»;
- принцип учета половых и возрастных различий детей.

Все групповое пространство в МБДОУ д/с № 34 распределено на центры в соответствии с ФГОС ДО.

Спокойная зона	Зона средней активности	Зона повышенной активности
➤ "центр познания"	➤ "центр конструирования"	➤ "центр двигательной активности"
➤ "уголок уединения"	➤ "центр экспериментирования"	➤ "центр музыки"
➤ "центр книги"	➤ "центр социально-эмоционального развития"	➤ "центр театра"
➤ "центр природы"	➤ "центр творчества"	➤ "центр игры"
➤ "центр занимательной математики"	➤ "центр безопасности"	➤ "центр дежурства"
➤ "центр патриотического воспитания"		

В построении развивающего пространства всех возрастных групп учитывался принцип интеграции различных по содержанию видов деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры. Хорошо освещенное место отведено «центру творчества», который стимулирует детей к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. Целью центра творчества является формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-эстетических способностей, самостоятельности, активности. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. В центре есть трафареты, раскраски (по сезонам и по теме недели), папка с детскими рисунками; карандаши, краски, пластилин.

В группах младшего возраста создан «центр сенсорного развития», который способствует развитию моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов,

зрительного восприятия, обоняния, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к МБДОУ.

Для конструктивной деятельности в группах создан «центр конструирования», где воспитанники могут создавать как фантастические, так и реалистические сооружения. Занимаясь строительством, дети осваивают очень многие вещи, которые помогают развивать математические способности, приобретать социальные навыки, дают опыт решения проблем. Центр содержит строительный материал, который хранится на открытых полках. Для построек имеются образцы моделей, схем, фотографии, рисунки, модели транспорта. Для игр по интересам и половым различиям педагогами созданы уголки для мальчиков и девочек.

«Центр игры» позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В «центре игры» на полу находится ковёр – место сбора всех воспитанников. Центр оснащен уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется фланелеграф, мольберт, магнитные доски. В большом количестве представлены игры с правилами, среди которых и дидактические игры. Присутствуют как традиционные игры по правилам - лото, домино, настольные игры, так и более современные – «Правила дорожного движения», «Пазлы», «Говорящая азбука» и т. д.

«Центр двигательной активности» размещен в каждой группе. Данный центр способствует развитию двигательной активности, моторики детей, и задач их гармоничного развития. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Некоторый инвентарь изготовлен руками воспитателей и родителей: коврики для массажа стоп.

В «Центре безопасности» под руководством воспитателей групп проходит целенаправленное формирование основ правил безопасного поведения на дорогах, на улице: знакомство с источниками опасности, мерами предосторожности при обращении с ними и приёмами элементарной самопомощи. Педагоги проводят с детьми беседы, проигрывает ситуации по ПДДТТ. «Центр безопасности» оснащен:

- комплектами дорожных знаков;
- схемами маршрутов безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративным материалом: картины, где изображена проезжая часть, перекресток, тротуар, дорожные знаки;
- атрибутами для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- игрушками и игровым оборудованием: транспорт - машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина, куклы, коляски, дорожные знаки;
- для самостоятельных игр детей воспитателями МБДОУ изготовлены пособия: макеты улиц с транспортными средствами, дидактические игры, настольные обучающие игры, напольные дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

«Центр природы» является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. Основное место центра занимает календарь природы, который помогает знакомиться с временами года, их признаками, живой и неживой природой. Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры. В данном центре размещен материал для экспериментирования: весы, микроскоп, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов, стол для экспериментирования с водой и песком.

«Центр музыки» и «Центр театра» размещены не только в каждой группе, но и в музыкальном зале, который оборудован современным оборудованием (ТСО и ИКТ). Созданные условия РППС в музыкальном зале также безопасны, доступны, вариативны, полифункциональны, насыщены развивающим оборудованием для НОД по музыкальному воспитанию и развитию. «Центр музыки» и «Центр театра»

представлены набором детских, музыкальных инструментов (некоторые шумовые инструменты сделаны как результат проекта родителей и детей, различными видами театра: пальчиковым, настольным, теневым. В каждой группе имеется ширма для театрализации. Группы оснащены аудио-видео-техникой.

"Центр патриотического воспитания" содержит литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с фотографиями, картинками, иллюстрациями по своему желанию. Организуются тематические выставки. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного Донского края, города.

Для речевого развития созданы «центры речевого развития»:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, лото, дидактические игры;
- детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д., но необходимо дополнить в соответствии с программой.

Для умственного развития созданы:

«центры занимательной математики» с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, «Коврики Воскобовича».

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание ННОД) проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Особенно уделено особое внимание темам по пожарной безопасности и ПДД. Имеются центры детского творчества.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, в младшей группе двухуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками – на гибких шлангах.

Оснащение полифункционального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Таким образом, предметно-пространственная среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулирует детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.